

פרק 1: אנגלית – פתרונות והסברים

Sentence Completions - Solutions

1. (3) - guess – לנחש	
promise	הבטחה, להבטיח
spend	לבזבז
refuse	לסרב
facial expressions	הבעות פנים
2. (4) - Before – לפני	
EZ-Tip: חובה להכיר מילות קישור! בעזרתן נפתרת השאלה ב-EZ.	
Since	מאחר ש
If	אם
wherever	לא משנה באיזה מקום, בכל מקום
cowrie shells	צדפות (של חלזונות ים)
3. (2) - widely – באופן נרחב	
simply	בפשטות, באופן פשוט
finally	בסופו של דבר
loosely	באופן רפוי
4. (3) - inventor – ממציא	
governor	מושל
translator	מתרגם
performer	מבצע, לרוב הכוונה לאמני במה
5. (2) - profitable – רווחי	
admirable	מעורר הערצה
treatable	שניתן לטפל בו
comparable	בר השוואה
pharmaceuticals	תרופות

6. (1) – derives from – נובע מ..	
converts to	נהפך ל, מומר
engages in	מתעסק ב
resorts to	מחפש פתרון ב.../משתמש ב...
life span	תוחלת חיים
conducted	נערך
7. (4) - route – נתיב, דרך	
service	שרות
order	הזמנה, הוראה, פקודה
direction	כיוון
via	דרך
8. (2) - funds – כספים	
attributes	מייחס
ingredients	רכיבים
ruins	חורבות
authorities	סמכויות
acceptance	הסכמה
9. (3) - precise – מדויק	
magical	קסום
anxious	חרד
modest	צנוע
unreliable	בלתי מהימן, שלא ניתן לסמוך עליו
biographer	ביוגרף, סופר שכותב קורות-חיים
10. (2) – incorporated into – משולב בתוך	
dislocated from	הוצא/ה ממקומו/ממקומה
burdened with	מעמסה Burden-
prohibited by	נאסר על-ידי

11. (2) - uproar – מהומה

promotion	קידום
boundary	גבול
discipline	דיסציפלינה, תחום
controversial	מעורר מחלוקת
theory	תאוריה
evolution	אבולוציה

Restatements – Solutions

12. (1) – Only if the opposing sides come to an agreement will lasting peace...

- (2) - Moving – במקום להגיע להסכמה (agreement) על הצדדים להסכים על הדרך
(agree on a way). missing- המילה "unless" הושמטה.
- (3) - Moving – במקום להגיע להסכמה (agreement), שני הצדדים מתנגדים להסכם (if
(both sides are opposed to the agreement
- (4) - Moving – המילה unless הוזה לתחילת המשפט ומתייחסת לזוג המילים lasting
peace, במקום לצדדים הנצים (opposing sides).

13. (2) – Kennedy's words have been more influential than words of any...

- (1) - Changes – במשפט המקורי מדובר על ההשפעה של מילותיו של קנדי, שהיתה רבה יותר
מאשר זו של מילותיהם של הנשיאים האחרים, ואילו כאן מדובר על השפעתו על
הנשיאים האחרים.
- (3) - Missing – הביטוי: "The words of Kennedy", נושא המשפט, הושמט ושונתה משמעות
המשפט, כך שמדובר על השפעה על קנדי.
- (4) - Changes – המילים: "profound impact" הוחלפו ב- "Kennedy was aware of the
power...". עתה, המשפט מדבר על מודעותו של קנדי לכוחן של המילים, לא על
השפעת דבריו.

14. (3) – It is impossible to divide matter into a unit smaller than an....

- (1) - Moving - הביטוי: "electrically charged particals" החליף מקום עם: "dividing matter into small..". עתה, במקום חלוקת אטום ללא שחרור חלקיקים חשמליים, המשפט מדבר על שחרור חלקיקים חשמליים ללא חלוקה לאטומים.
- (2) - Missing – המילה "without" הושמטה. במשפט זה החלקיקים החשמליים משתחררים וגורמים לחלוקת החומר, במשפט המקורי חלוקת חומר מתרחשת ללא שחרור (without) החלקיקים החשמליים.
- (4) - Extreme – "Even": אפילו יחידה קטנה כמו האטום. missing - המילה "without" הושמטה, וחלוקת החומר מתרחשת בעקבות שחרור החלקיקים, ולא בלעדיו.

15. (2) – Spain would not allow industrial production in its colonies...

- (1) - Changes - המילה "forbade" הוחלפה במילה "encouraged", לכן במקום לאסור ייצור תעשייתי במושבות, כמו במשפט המקורי, במשפט זה הייצור התעשייתי זוכה לעידוד מצד המעצמות.
- (3) - Changes – המילים "in accordance" הוחלפו במילה "alone". המשמעות היא שבמקום שספרד תפעל כפי שפעלו המעצמות האחרות (in accordance) היא פעלה לבדה (alone) במדיניות איסור הייצור התעשייתי במושבות.
- (4) - Missing - "forbade". נושא **איסור** הייצור לא מופיע כלל במשפט זה ונוסף מידע, שכביכול התוצרת נשלחה לספרד ולמעצמות קולוניאליות נוספות.

16. (4) – Both the moral and social codes of of Iceland's golden age are...

- (1) - Moving - "classic sagas" עבר לסוף המשפט. במקום שהסאגות יכתבו בעקבות תור הזהב באיסלנד, כמו במשפט המקורי, כאן הן הסיבה לאותו תור זהב.
- (2) - Extreme - "first developed", במשפט המקורי לא מצוין מתי פותחו אותם קודים מוסריים, אלא רק שהם הוללו על-ידי הסאגות.
- (3) - Moving - "classic sagas" עבר לסוף המשפט. כעת, הן חלק מהיצירות שנכתבו בתור הזהב, ולא על תור הזהב.

17. (3) – That Wright did not consider what an art museum needs is...

- (1) - Changes – המילה "disregard" (התעלמות), הוחלפה במילה "perfect" (מושלם), ובמקום התעלמותו של רייט מצרכיו של מוזיאון לאומנות, אנו מקבלים את האידאל של רייט למוזיאון מושלם.
- (2) - Extrme – "most important", במשפט המקורי אין התייחסות כלל לחשיבות עיצובו זה של רייט ביחס לעיצוביו האחרים, ולא מצוין שהוא החשוב ביותר.
- (4) - Changes – לא מסופר לנו במשפט המקורי שרייט ניסה ליצור יצירת אמנות בפני עצמה.
- Missing – חסרה ההתייחסות לכך שהוא לא התחשב בצרכי המוזיאון, בעת שתיכנן אותו.

Reading Comprehension - Solutions

18. (2) – present some information about silk and its history.

EZ-Tip: שאלה זו נפתור באמצעות **תיאום ציפיות** – כשאנו רוצים לבחון האם תשובה מסוימת היא הנושא המרכזי של קטע/פסקה עלינו לשאול את עצמנו מה היינו מצפים לשמוע על גיבור הנושא. אם מספרים לנו על הנושא באופן פחות מקיף ממה שציפינו, כנראה שזהו אינו הנושא.

- (1) - הסיבות להיותו של המשי סיב כה מיוחד מוזכרות אמנם, אבל רק בשתי השורות הראשונות של הפסקה הראשונה.
- (3) - בפסקה השלישית מצוין שה סיפור על גילוי של המשי על-ידי אשת הקיסר ככל הנראה לא נכון. מכל מקום, זהו המקום היחיד שבו מאוזכר בטקסט סיפור בדים הנוגע במשי.
- (4) - חשיבות המשי לסינים אינה מוזכרת כלל. ישנה רמיזה לכך בפסקה השלישית, בכך שהייתה להם בלעדיות על הסוד. המסקנה מתבקשת שתשובה זו ספציפית מדי (מתאימה רק לחלק קטן ולא למאמר כולו).

19. (2) – It is very beautiful.

"It has a natural beauty...and is therefore...called the "Queen of..."

שורות 1-2.

- (1) - הביטוי "Queen of Fibers" מופיע בפסקה הראשונה. אשת הקיסר מוזכרת בסיפור על גילוי המשי, בפסקה השנייה.
- (3) - אמנם מוזכר שהמשי הינו סיב חזק, אך זו אינה הסיבה לכך שהוא נקרא "Queen of Fibers".
- (4) - הקושי בייצור המשי לא מוזכר כלל בפסקה הראשונה.

20. (1) – discovered silk by accident

בשורה 10 נכתב שאשת הקיסר הפילה בטעות גולם למים וכך גילתה את המשי: "she accidentally dropped the cocoon..."

- (2) - לא מסופר אם אשת הקיסר הצליחה או לא להציל את עצי התות.
 (3) - לא מסופר על רצונה זה של הקיסרית.
 (4) - אשת הקיסר דווקא עשתה כפי שציווה בעלה: "ordered his wife...to find out what was damaging the trees."

21. (4) – silk from China was first brought to the West

שורה 16: "Silk first reached the West in the days of the Han dynasty..."

- (1) - פרס מוזכרת כמקום מושבם של סוחרים משי בין המזרח והמערב, ולא בתור יצרנית משי.
 (2) - דמשק אמנם מוזכרת כתחנה בסחר המשי, אך לא מצוין כלל את היותה מרכז סחר עולמי.
 (3) - גילוי הדרך לייצור משי צבעוני על-ידי הסינים לא מוזכר באופן מפורש, ובכל אופן אין זו הסיבה לאיזכורה של שושלת האן.

22. (1) – describe events which brought the chinese silk monopoly to an end

בפסקה מתוארים המחירים הגבוהים של המשי והניסיון של הקיסר הרומאי לשבור את המונופול. בשורות 24-25: "This is how the Chinese silk monopoly came to an end" נאמר כי הניסיון אכן צלח, לאחר שנזירים מרגלים ששלח הקיסר הביאו את ביצי התולעים וזרעי התות למערב.

EZ-Tip: שאלה זו נפתור באמצעות תיאום ציפיות

- (2) - פרס ורומא אכן מוזכרות בפסקה האחרונה, אך הפסקה אינה דנה בסחר ביניהן.
 (3) - ייתכן שבגלל זה כתב מרקו ספר אך לא נאמר על כך דבר בקטע ולכן יש לפסול תשובה זו.
 (4) - סיבת מחירו הגבוה של המשי לא מוסברת בפסקה.

23. (1) – present facts related to the overconsumption-undernutrition disorder

EZ-Tip: שאלה זו נפתור באמצעות **תיאום ציפיות**

- (2) - ביקורת על הורים שאינם שמים לב לתזונה של ילדיהם לא מופיעה כלל בקטע.
- (3) - תפקוד המוח מופיע בשורה 14 בלבד: "brain functioning may be disrupted" בהקשר של השפעות תזונה לקויה עליו.
- (4) - הקטע לא מעלה מספר הצעות להתמודדות עם התנהגות אלימה של ילדים, אלא מסביר רק איך הוצע להוריו של בובי להתמודד איתה כאשר היא הופיעה כתוצאה מההפרעה התזונתית בה לקה: "Bobby's parents were advised..."

24. (4) – symptoms indicating that Bobby had a problem

"acute stomach pains" – כאב בטן חמור, "fatigue" – עייפות, "recurring bad dreams", וסימפטומים נוספים המוזכרים בפסקה מעידים על בעיה שהייתה לבובי.

EZ-Tip: שאלה זו נפתור באמצעות **תיאום ציפיות**

- (1) - יחסיו עם הוריו ומוריו אינם מתוארים, אלא התנהגותו באופן כללי. הוריו ומוריו מוזכרים אמנם בשורה הראשונה, אך רק כאשר מסופר איך הם מתארים אותו: "Bobby's parents and teachers described him..."
- (2) - הסיבה להתנהגותו של בובי מוזכרת רק בפסקה השנייה: "...overconsumption...undernutrition disorder..." – שורות 8-9.
- (3) - ההיסטוריה הרפואית של בובי לא מוזכרת כלל בטקסט.

25. (4) – the pediatrician who diagnosed Bobby's problem was probably right

Pediatrician – רופא ילדים.

בשורות 15-16 מתוארת הדיאטה של בובי, שכללה ברובה המוחלט מאכלים בעלי ערך תזונתי נמוך – דבר המעיד על כך שאבחון בעייתו כהפרעת תזונה נכונה.

- (1) - בדיקות דם ושתן אכן נעשו, אך לא מוזכר שהיה זה על מנת לאשר את אבחון הרופא, וזוהי אינה הסיבה שכותב המאמר פירט את מרכיבי תזונתו של בובי בשורות 15-16.
- (2) - הסבר לבעייתו של בובי דווקא אכן נמצא – "...overconsumption...undernutrition disorder..." – שורות 8-9.
- (3) - המשפט לא מופיע בהקשר של **דוגמה** לדיאטה לקויה, אלא על-מנת להמחיש כי תזונתו של בובי מלאה במאכלים שאינם מזינים: "...empty-calorie foods..." – שורה 15.

26. (1) – A description of Bobby's diet followed by suggestions for treatment and the treatments results.

- (1) - התנהגותו של בובי לפני אבחון הבעיה (...before his problem was diagnosed...) לא מוזכרת בפסקה הרביעית.
- (3) - אין הסבר ספציפי להשפעה של כל סוג מזון שבובי אכל על התנהגותו. תזונתו הכללית היא שאובחנה כגורמת לבעיה.
- (4) - "description of his symptoms" - תאור הסימפטומים מופיע בפסקה הראשונה בלבד.

27. (3) – certain eating habits may cause behavioral problems.

שורה 25- "some abnormal behavior may be the result of eating habits..." חלק מתופעות ההתנהגות החריגות יכולות לנבוע מתזונה לקויה.

- (1) - תשובה זו היא קיצונית מדי, כותב המאמר מסתייג וטוען כי רק חלק מהבעיות ניתן לפתור על-ידי שינוי תזונתי, כאן נטען שזוהי הדרך היחידה.
- (2) - כותב במאמר מתייחס במסקנתו לאנשים בכלל- "human aggression" (שורה 24), ולא מבחין בין ילדים למבוגרים.
- (3) - מסקנתו של הכותב אינה שיש קשר ישיר בין תזונתו של ילד להצלחתו בבי"ס, אלא שניתן להסביר אותה במקרים מסוימים על-ידי תזונתו.

פרק 2: אנגלית – פתרונות והסברים

Sentence Completions - Solutions

1. (3) - unwanted – בלתי רצוי	
distant	מרוחק
impatient	חסר סבלנות
mistaken	שוגה (מלשון שגיאה)
2. (2) - dangers – סכנות	
escape	בריחה, המלטות
certainty	וודאות
systems	שיטות, מערכות
3. (1) - importance – חשיבות	
feeling	רגש, להרגיש
conflict	מחלוקת, סכסוך. הסקה מלועזית: קונפליקט
surprise	הפתעה
4. (2) – In spite of – על אף, למרות	
EZ-Tip: מילות קישור אנו לומדים מהמשפט שיש עניין רב בדלק חלופי (alternative fuel) ובכל זאת אומרים לנו שבנוזין (gasoline) לא יוחלף בעתיד הקרוב. מילת הקישור המתאימה כאן היא מילת ניגוד (למרות).	
In addition to	בנוסף ל-
Instead of	במקום
Except for	חוץ מ-
5. (2) - ceremonies – טקסים	
unions	איחודים, איגודים
departments	מחלקות
companions	בני-לויה (מלווים), חברים, ידידים

6. (1) - overlooks – משגיח, מלמעלה, משגיח	
displays	מציג, תצוגות
underlies	שוכב, ממוקם מתחת למשהו, מונח ביסוד
surrounds	מקיף
7. (3) - prides – מתגאה	
persuades	משכנעת
provides	מספקת
permits	מתירה, היתרים
8. (3) – nevertheless – אף על פי כן	
EZ-Tip: מילות קישור אנו לומדים מהמשפט שלעשים (moths) אין מכניזמים מיוחדים להתמודדות עם קור. בהמשך נאמר שהם מסוגלים לתפקד בטמפרטורות קרובות לקיפאון (freezing). מילת הקישור המחברת את שני החלקים צריכה להיות מילת ניגוד (למרות זאת).	
consequently	כתוצאה מכך
moreover	יתרה מזאת
respectively	בהתאם, באותו האופן
9. (2) – notable for – מצויינות בשל...	
apparent in	גלויות ב-
despised for	מתועבות, שנאות בשל...
consistent with	עקבי. הסקה מלועזית: קונסיסטנטי
10. (2) – prominent – חשוב	
pro prowess – יכולת, מיומנות	
gracious	חינני, אדיב
desolate	שומם, נטוש
communal	משותף
11. (1) – triggered – הפעיל	
slandered	השמיץ, הכפיש
contaminated	זיהם, הדביק
enraged	הכעיס

Restatements - Solutions

12. (4) – Kuwait, now one of...

אוצר מילים : richest - הכי עשירה. poor – עניה.

- (1) - בתשובה זו השתנה ייחוס הזמנים "before 1946" (changes), לכן היא נפסלת.
- (2) - נוסף מידע שלא הופיע במשפט המקורי "help poor countries..." (changes).
- (3) - לא מדובר במשפט המקורי על כך שארצות אחרות היו עניות, אלא שכווית היתה עניה. (changes) בעקבות השינוי השתנתה משמעות המשפט והתשובה נפסלת.

13. (1) – Some experts think...

אוצר מילים : contain – מכיל. experts – מומחים.

- (2) - במשפט זה נאמר שמומחים החליטו שטיב היין נמדד לפי כמות האלכוהול, בעוד שבמשפט המקורי נאמר שלפי דעתם של כמה מומחים יין יכול להיות טוב גם אם אין בו הרבה אלכוהול. (changes).
- (3) - הושמטה ההתייחסות לטיבו של היין (missing) ולכן השתנתה משמעות המשפט.
- (4) - הושמטה ההתייחסות לטיבו של היין (missing) ולכן השתנתה משמעות המשפט ובנוסף, במשפט המקורי בכלל לא מתייחסים ליכולת לדעת מהי כמות האלכוהול בין (changes).

14. (4) – Paradoxically, Brecht wrote the ...

אוצר מילים : paradox – הסקה מלועזית: פרדוקס. significant – משמעותי. miserable – אומלל.

- (1) - במשפט המקורי נאמר שרוב עבודתו המשמעותית ביותר "most significant" נעשתה בארה"ב ואילו כאן נאמר שהוא כתב הרבה "wrote a great deal" על ארה"ב ובעקבות זאת שונתה משמעות המשפט והתשובה נפסלת (changes).
- (2) - הפרדוקס במשפט המקורי מתייחס לכך שהוא כתב בארה"ב למרות שלא אהב אותה ואילו כאן, הפרדוקס מתייחס לכך שעבודתו נחשבת חשובה בארה"ב. משמעות המשפט השתנתה והתשובה נפסלת (moving).
- (4) - לא מוזכר כאן בכלל שהוא עשה את מרבית כתיבתו המשמעותית בארה"ב (missing) וזהו למעשה הפרדוקס. לכן גם תשובה זו נפסלת.

15. (4) – A potentially wide range ...

אוצר מילים: international cooperation - שיתוף פעולה בין לאומי.

potential – הסקה מלועזית: פוטנציאל. **halting** – עוצר, מונע. **broad** – רחב.

(1) - נוסף מידע שלא הופיע במשפט המקורי: "widespread damage will result" ולכן

התשובה נפסלת (changes).

(2) - במשפט המקורי נאמר שהודות לשיתוף פעולה בינ"ל "owing to" ואילו כאן נאמר ש

אם "only if" יושג שיתוף פעולה בינ"ל... ולכן התשובה נפסלת (changes).

(3) - במשפט המקורי מדובר על פעילויות פוטנציאליות "potential" לעצירת השמדת יערות

הגשם ולא על פעילויות שמתרחשות בפועל. לכן התשובה נפסלת (changes+missing).

16. (2) – Markman believes that ...

אוצר מילים: indication - סימן, הסקה מלועזית: אינדיקציה. **durable** – עמיד, חזק

incompatibility – חוסר התאמה. **opportunities** – הזדמנויות.

(1) - נוסף מידע שלא הופיע במשפט המקורי "common interest" והושמט המידע שאומר

שיש לראות מחלוקות כהזדמנויות לחיזוק מערכת היחסים (missing+changes). לכן

נפסול תשובה זו.

(3) - במשפט המקורי נאמר שעל זוגות לא להתייחס למחלוקות כאל סימן לאי-התאמה

"incompatibility" ואילו כאן נאמר שזוגות לא יישארו ביחד אם הם אינם מתאימים

"incompatible" (changes+moving). לכן תשובה זו נפסלת.

(4) - הושמט כל החלק המדבר על שימוש במחלוקות כהזדמנות לחזק את מערכת היחסים

ולכן תשובה זו נפסלת (missing).

17. (3) – Though similar to those ...

אוצר מילים: plausible - סביר, מתקבל על הדעת. **explanation** – הסבר.

mere – בסך הכל. **conjecture** – השערה.

(1) - לא מדובר במשפט המקורי על כך שההסבר היה קצר, אלא על כך שהוא היה השערה ולכן

תשובה זו נפסלת (changes).

(2) - לא מדובר על אמינות "credible" אלא על המבוססות של ההסבר של הפרופסור ולכן

נפסול משפט זה (changes).

(4) - לא נאמר במשפט המקורי שההסבר אינו משכנע "not very convincing". הוספת

המידע משנה את משמעות המשפט ולכן נפסול את התשובה. (changes)

Reading Comprehension - Solutions

18. (4) - describe the life and work of a famous British painter

היות וזו שאלה כללית נפתור אותה, רק לאחר קריאת כל הטקסט, כלומר נותיר אותה לסוף השאלות ונגיש ראשית לפתור את השאלות הבאות.

נפתור את השאלה באמצעות **תיאום ציפיות** - כשאנו רוצים לבחון האם תשובה מסוימת היא הנושא המרכזי של קטע/פסקה עלינו לשאול את עצמנו מה היינו מצפים לשמוע על גיבור הנושא. אם מספרים לנו על הנושא באופן פחות מקיף ממה שציפינו, כנראה שזהו אינו הנושא.

(1) - ההשוואה מתוארת בפסקה אחת בלבד ומכאן שאינה הנושא המרכזי של הטקסט.

(2) - יצירתו המפורסמת ביותר מוזכרת רק בשורות האחרונות בטקסט ולא מעבר לכך. זהו מסיח למי שסבור שדי בקריאת 2 שורות בהתחלה ובסוף, בכדי לנתח את הטקסט.

(3) - ברור שהטקסט מתרכז בצייר אחד [ולכן תשובה (4) היא הנכונה]. ציירים אחרים מוזכרים רק כדי להדגיש את הדומה והשונה ביחס לסגנון של הצייר בו הטקסט דן. אם אכן הטקסט היה נוסב סביב סגנונות שונים, אז היינו קוראים יותר על הסגנונות ולא על צייר ספציפי.

19. (4) - he preferred living quietly in the country

מילת המפתח כאן היא despite. שואלים "למרות" מה הוא עבר ללונדון ולא בגלל/בזכות. כלומר עלינו לחפש תשובה שהיא סיבה לא לעבור ללונדון ולמעשה את השאלה הזו כמעט ניתן לפתור ללא קריאת הטקסט, אלא עם שימוש ב"קומון סנס" (היגיון בריא).

(1) - תשובה זו מתארת את הסיבה שבגינה כן עבר (שורות 11 – 10) והיא מסיח למי שלא שם למילה despite.

(2) - את זאת הוא עשה לאחר שעבר ללונדון (שורות 12 – 11) ולכן זה לא יכול להיות סיבה לא לעבור.

(3) - את תשובה זו נפסול משום שבשורות 9 – 8 מוסבר שלא רצה לעבור דווקא משום שהעדיף את החיים השקטים בכפר עם אשתו וחבריו הקרובים.

20. (4) – are similar to those of Van Dyck

EZ-Tip : בשאלה זו נעזר בשמות פרטניים שמופיעים בשאלה, כדי לאתרם במהרה ולפתור את השאלה בקלות. השם Gainsborough חוזר על עצמו לכל אורך הטקסט משום שהוא גיבור הסיפור. לעומת זאת, השמות Reynolds או Van Dyck מופיעים פעם אחת בפסקה זו ולכן קל לאתר אותם ולשפוט לפי האמור באותם משפטים, אם התשובות בשאלה מתאימות או נפסלות.

- (1) - ע"פ שורות 16 – 15 ההפך הוא הנכון. הוא לא יכל למכור את ציורי הנופים (כלומר לא היה להם ביקוש, כלומר הם לא היו פופולריים) ולכן צייר אנשים ואת הנופים ברקע.
- (2) - ע"פ שורות 19 – 18 ההפך הוא הנכון – הציורים של Gainsborough נחשבו למוצלחים יותר. בשורות 20 – 19 מוזכרת ההשוואה ליצירות של ואן דייק, אשר מאששת את תשובה (4) כתשובה הנכונה.
- (3) - ה"נער הכחול" מוזכר רק בסוף הטקסט, עם הדגשה לצבעים שאהב, אך אין כל התייחסות או השוואה של ציור זה ביחס ליצירות אחרות שלו (כולל אלו של נשים).

21. (2) – is painted in the artist's favourite colours

בשורה 24 כתוב:

The Blue Boy, which shows his preference for cool blue and green colours.

22. (3) - portraits

במהלך הטקסט נאמר לנו שלא היה ביקוש ליצירות הנוף (landscapes) שלו (שורות 16 – 15) ובשורות 24 – 23 מסופר על היצירה המפורסמת ביותר שלו וגם היא portrait (דיוקן).

23. (2) - people began to get more of their food from farming than from hunting

משפט זה נאמר בשורות 4 – 2 בטקסט.

24. (3) - for fun and excitement

בשורה 6 מוסבר שכבר לא היה צורך ממשי לצוד, אבל עדיין נותר הצורך הפסיכולוגי בכך (בצייד). נותר לנו לבדוק איזו מהתשובות יכולה לתאר צורך פסיכולוגי שפעולת הציד מספקת. אנחנו מבינים מהטקסט שבעצם הציד בשלב זה לא נועד לספק אוכל (החיות שצדו לעיתים לא התאימו כלל למאכל ע"פ שורה 8), אלא את תחושת הריגוש וההנאה (שורות 8 – 7). זמן פנאי (leisure time) הוא מה שנוצר כשלא היה צורך לצוד (שורה 5). זה מתאר את המצב ולא את הצורך הפסיכולוגי.

25. (4) - not having a place to hunt

בשורות 11 – 10 מתוארת הבעיה: לא היה להם איפה לצוד. בשורות 16 – 11, מתואר הפתרון – הקמת האינטרדיקטור, שבו ייערכו תחרויות שיאפשרו לצוד חיות באצטדיון עצמו.

26. (1) – the hunters killed the animals without having to chase them

בשורה 14 כתוב:

this corrupted form of hunting - killing without the chase

המקף בא לבאר מהי הכוונה בצורה המעוותת הזו של ציד והביאור הוא שההרג נעשה ללא המרדף.

27. (1) - They are loyal to their team and enjoy discussing their victories.

בשורות 24 – 21 מתוארים קווי הדמיון הללו (וגם העובדה שבשני המקרים יש פריטי לבוש ייחודיים המאפיינים אותם).