פרק 1: חשיבה כמותית

בפרק זה 25 שאלות

הזמן המוקצב הוא 25 דקות

בפרק זה מופיעות שאלות ובעיות של חשיבה כמותית. לכל שאלה מוצעות ארבע תשובות. עליך לבחור את התשובה הנכונה ולסמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

הערות כלליות בנוגע לפרק חשיבה כמותית:

* הסרטוטים המצורפים לחלק מהשאלות נועדו לסייע בפתרונן, אך אין הם מסורטטים בהכרח על פי קנה מידה. אין להסיק מסרטוט בלבד על אורך קטעים, גודל זוויות וכיוצא בהם.
* שורש של מספר חיובי הוא תמיד חיובי.
* כאשר מופיע בשאלה מונח גיאומטרי (צלע, רדיוס, שטח, נפח וכו') כנתון, הכוונה היא למונח שערכו גדול מאפס, אלא אם כן מצוין אחרת.
* אם קו ישר נראה בשרטוט, אפשר להניח שהוא אכן ישר.

סימנים ונוסחאות:

1. **הסימון** $\angle$ פירושו זווית בת 90^o - זווית ישרה.
הסימון $a \parallel b$ פירושו a מקביל ל-b.
הסימון $\angle ABC$ פירושו הזווית הכלואה בין הצלעות AB ו-BC.

2. **אפס** אינו מספר חיובי ואינו מספר שלילי.
אחד אינו מספר ראשוני.

3. **אחוזים:** a% של x הם: $\frac{a}{100} \cdot x$

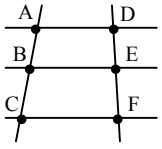
4. חזקות: לכל מספר a שונה מאפס, ולכל n ו-m שלמים -
א. $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ ב. $a^{\frac{n}{m}} = \left(\sqrt[m]{a}\right)^n$ $(0 < a\ ,\ 0 < m)$
ג. $a^{m+n} = a^m \cdot a^n$ ד. $(a^n)^m = a^{n \cdot m}$

5. **נוסחאות כפל מקוצר:** $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$
$b^2 - (a - b)(a + b) = a^2$

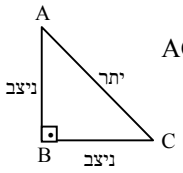
6. **בעיות דרך:** $\text{מהירות} = \frac{\text{דרך}}{\text{זמן}}$

7. **בעיות הספק:** $\text{הספק} = \frac{\text{כמות עבודה}}{\text{זמן}}$

8. **פרופורציה:** אם $AD \parallel BE \parallel CF$
אזי: $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF}$ וגם $\frac{AB}{AC} = \frac{DE}{DF}$

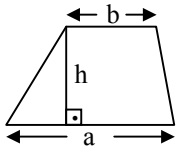


9. **משולש:**
א. **שטח משולש** שאורך בסיסו a ואורך הגובה לבסיס זה h, הוא: $\frac{a \cdot h}{2}$
ב. **משפט פיתגורס:**
במשולש ישר זווית ABC כבסרטוט מתקיים החוק הבא: $AC^2 = AB^2 + BC^2$
ג. במשולש ישר זווית שזוויותיו 30^o, 60^o, 90^o, אורך הניצב שמול הזווית 30^o שווה לחצי אורך היתר.



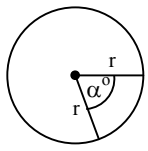
10. **שטח מלבן** שאורכו a ורוחבו b, הוא: $a \cdot b$

11. **שטח טרפז** שאורך בסיסו הגדול a, אורך בסיסו הקטן b, וגובהו h, הוא: $\frac{(a+b) \cdot h}{2}$

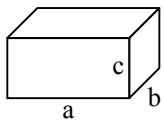


12. **סכום הזוויות הפנימיות במצולע**
בעל n צלעות הוא: $(180n - 360)$ מעלות.
במצולע משוכלל בעל n צלעות גודל כל **זווית פנימית** הוא: $\left(\frac{180n-360}{n}\right)$ מעלות.

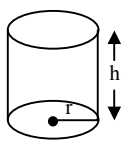
13. **עיגול, מעגל:**
א. **שטח** עיגול שרדיוסו r הוא: πr^2 $(\pi = 3.14...)$
ב. **היקף** מעגל שרדיוסו r הוא: $2\pi r$
ג. **שטח גזרת עיגול** בעלת זווית ראש α^o הוא: $\pi r^2 \cdot \frac{\alpha}{360}$



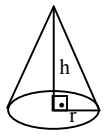
14. **תיבה, קוביה:**
א. **הנפח** של תיבה שאורכה a, רוחבה b וגובהה c, הוא: $a \cdot b \cdot c$
ב. **שטח הפנים** של התיבה הוא: $2ab + 2bc + 2ac$
ג. בקוביה מתקיים $a = b = c$



15. **גליל:**
א. **שטח המעטפת** של גליל שרדיוס בסיסו r וגובהו h הוא: $2\pi r \cdot h$
ב. **שטח הפנים** של הגליל הוא: $2\pi r^2 + 2\pi r \cdot h = 2\pi r(r + h)$
ג. **הנפח** של הגליל הוא: $\pi r^2 \cdot h$



16. נפח חרוט שרדיוס בסיסו r וגובהו h הוא: $\frac{\pi r^2 \cdot h}{3}$



שאלות ובעיות (שאלות 1-5)

1. כמה הם 5% מ- $\frac{1}{20}$?

(1) $\frac{1}{400}$ (2) $\frac{1}{2}$ (3) $\frac{1}{100}$ (4) $\frac{1}{4}$

---

2. נתון מלבן בעל היקף של 40 ס"מ.
מה מהבאים <u>לא</u> יכול להיות שטחו (בסמ"ר)?

(1) 1000 (2) 40 (3) 10 (4) 0.1

---

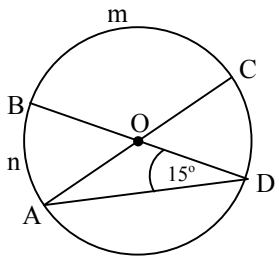
3. $y = x^3$, $|x < 1| > 0$.
מה נכון בהכרח?

(1) $y > 1$ (2) $-1 < y < 0$ (3) $0 < y < 1$ (4) לא ניתן לדעת מהנתונים

---

4. בתוך מעגל שמרכזו O הועברו קווים כמתואר בסרטוט.

$$? = \frac{\text{קשת } BmC}{\text{קשת } Amn}$$



(1) 6 (2) 5
(3) 3 (4) 2

---

5. A ו-B הן ספרות שונות מתוך הספרות 1 עד 9.

$$\begin{array}{r} AOB \\ + \quad B \\ \hline BC4 \end{array}$$

$C = ?$

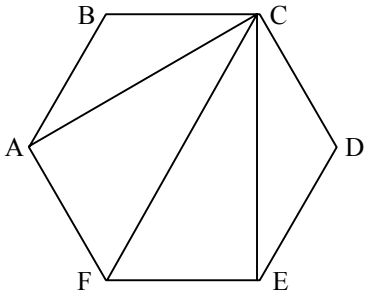
(1) 2 (2) 6 (3) 7 (4) 8

השוואה כמותית (שאלות 6-11)

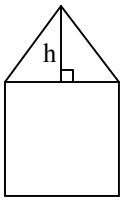
השאלות 6-11 מורכבות מזוגות של ביטויים. בכל שאלה, ביטוי אחד מופיע בטור א' וביטוי שני בטור ב'. בטור שלישי מופיע לעתים מידע נוסף הנוגע לזוג הביטויים שבטורים א' ו-ב'. **המידע הנוסף עשוי להיות חיוני לפתרון השאלה**. עליך להשוות בין שני הביטויים, אגב הסתייעות במידע הנוסף (אם הוא קיים) ולקבוע אם:

(1)	הביטוי שבטור א' גדול יותר
(2)	הביטוי שבטור ב' גדול יותר
(3)	שני הביטויים שווים זה לזה
(4)	המידע הנתון אינו מספיק כדי לקבוע איזה מהנ"ל הוא יחס הגדלים בין הביטויים

לאחר שבחרת באפשרות שנראית לך נכונה, סמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

	א'	ב'	מידע נוסף
6.	היקף משולש FCE	היקף משולש ABC	 נתון משושה משוכלל.
7.	$3^x + 3^x$	9^x	
8.	5000	מספר הלידות המירבי האפשרי בחוד יולי	בבית החולים "סורוקה" יש 1000 לידות לחודש בממוצע. בששת החודשים הראשונים של השניה (ינואר עד יוני) היו 1200 לידות לחוד בממוצע.
9.	$\frac{1}{5}$	ההסתברות של תמר להוציא 2 עטים מאותו צבע (ללא החזרה)	בקלמר של תמר יש 6 עטים, 3 מהם כחולים ו-3 ורודים.
10.	$3^x + 3^x$	9^x	
11.	משך ההריון של עכברונת בשעות	504 שעות	עכברונת נכנסה להריון ביום ג' בשעה 9:00 וילדה 3 שבועות אח"כ, ביום ג' בשעה 9:00.

.6 על גבי ריבוע שצלעו a בנו משולש שגובהו h
כמתואר בסרטוט.
שטח המשולש שווה לשטח הריבוע.
h = ?



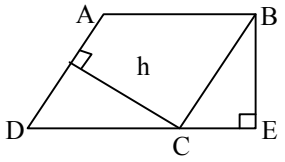
(1) $\frac{a}{2}$ (2) a
(3) 2a (4) לא ניתן לדעת

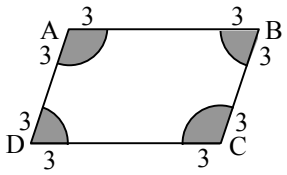
.7 $\frac{6x-2y}{4} = x-y+2$
$(x+y)^3 = ?$

(1) 8 (2) 16 (3) 27 (4) 64

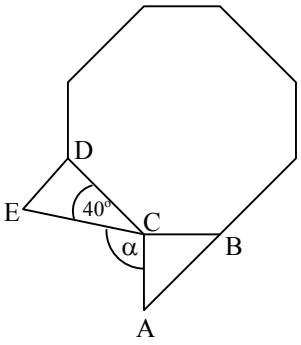
.8 יואב בנה גדר מעגלית שלמה במשך שעתיים.
כמה זמן יקח ליואב לבנות גדר מנקודה אחת על המעגל לנקודה הכי רחוקה ממנה (גם היא על המעגל) כאשר הוא בונה בקו ישר (הספקו קבוע לאורך כל הדרך)?

(1) 2π (2) π (3) $\frac{\pi}{2}$ (4) $\frac{2}{\pi}$

	א'	ב'	מידע נוסף
.10	65% מתוך 500	30% מתוך 1000	
.11	4	h	 ABCD מעוין BE = 4 ס"מ
.12	1	x	$x^5 < x < x^4$
.13	מספר המספרים שמתחלקים ב- $\frac{1}{2}$ ללא שארית בין 1.1 ל-4.2	מספר המספרים שמתחלקים ב- $\frac{1}{3}$ ללא שארית בין 1.1 ל-4.2	

	א'	ב'	מידע נוסף
14.	השטח האפור (בסמ"ר)	6π סמ"ר	 ABCD מקבילית. על קודקודי המקבילית בנו חלקי מעגלים, שרדיוסם 3 ס"מ. קודקודי המקבילית נמצאים על מרכזי המעגלים.
15.	$\lvert y\rvert$	$\lvert x\rvert$	$x < y$ $x^2 < y^2$

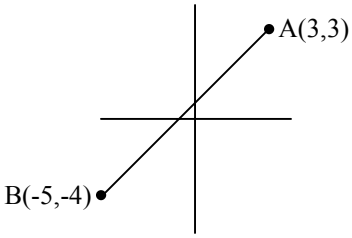
16. על מתומן משוכלל בנו 2 משולשים שווי שוקיים (AC=BC ; CE=CD).
הנקודה A נמצאת על המשך צלעו של המתומן.
$\alpha = ?$



(1) 90^o (2) 95^o
(3) 115^o (4) לא ניתן לדעת

---

17. מהו אורך הישר AB?



(1) $\sqrt{56}$ (2) 9
(3) $\sqrt{128}$ (4) $\sqrt{113}$

---

18. קוד סיסמא באינטרנט מורכב מ-5 ספרות בין 6-1.
הספרה החמישית זהה לספרה השלישית והספרה הרביעית גדולה פי 3 מהספרה השניה.
כמה אפשרויות שונות קיימות להרכבת הסיסמא?

(1) 72 (2) 144 (3) 36 (4) 432

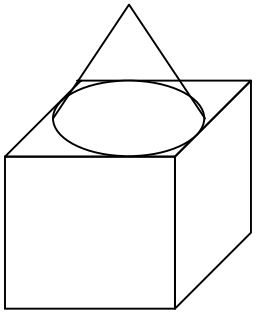
---

19. נתח בשר שוקל מספר שלם של ק"ג. גוש גבינה שוקל 3 ק"ג יותר מנתח בשר.
מה יכול להיות משקלם של 3 נתחי בשר וגוש גבינה (בק"ג)?

(1) 16 (2) 17 (3) 18 (4) 19

---

20. על גבי קוביה שמקצועה 2a ס"מ בנו חרוט שגובהו $\frac{a}{4}$ ס"מ.



מהו נפח החרוט (בסמ"ק)?

(1) $\frac{4\pi a^3}{3}$ (2) $\frac{\pi a^2}{12}$

(3) $\frac{\pi a^3}{12}$ (4) $\frac{\pi a^2}{3}$

---

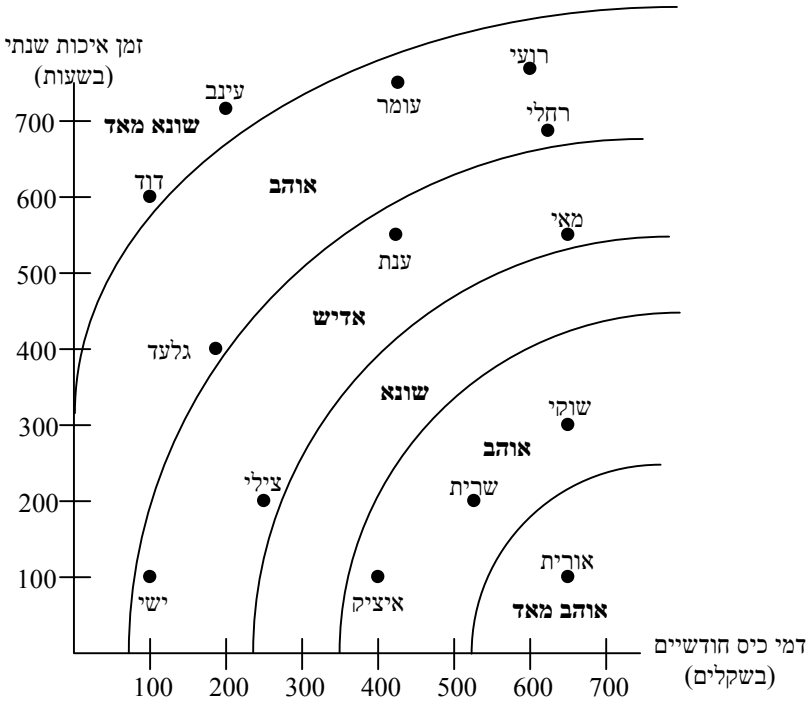
21. שודדים פרצו לתשעה סניפי בנק (4 סניפים בירושלים ו-5 בת"א). בכל סניף בנק 50 מטילי זהב. בממוצע נגנבו מכלל הסניפים 9 ק"ג של מטילי זהב. ממוצע משקל מטילי הזהב שנגנבו בירושלים (בסניפים "מאאתיים", "אג'ואים", "מציצה" ו"אבו-יויו") היה 5.25 ק"ג. ידוע כי בכל הסניפים בתל אביב משקל מטילי הזהב שנגנבו היה זהה.

מה משקל מטילי הזהב שנגנבו בסניף התל אביבי "גוגואים"?

(1) 8 (2) 9 (3) 11 (4) 12

הסקה מתרשים

במחקר שערכה "הרשות הלאומית להגנת הילד וזכויותיו" על אהבת ילדים להוריהם, נבחנה אהבת הילדים להוריהם לפי 2 גורמים: גובה דמי הכיס ומספר שעות "זמן איכות".



כל נקודה בתרשים מייצגת נבדק.
לדוגמה: גלעד מקבל 200 ₪ לחודש דמי כיס והוריו משקיעים בו 400 שעות זמן איכות בשנה והוא אוהב אותם.

22. מהו מספר הילדים שאוהבים את הוריהם (אך אינם אוהבים מאד) ומקבלים מעל 500 ₪ דמי כיס?

(1) 1 (2) 3 (3) 4 (4) 6

---

23. מי מהילדים אדיש להוריו ויש לו יותר שעות זמן איכות שנתיות מאשר דמי כיס חודשיים?

(1) מאי (2) ענת (3) צילי (4) ישי

---

24. הורי איזה ילד צריכים להשקיע את סכום הכסף הגדול ביותר על מנת שילדם יעבור מאדיש לאוהב (כאשר שעות זמן האיכות נשארות ללא שינוי)?

(1) מאי (2) ענת (3) צילי (4) ישי

---

25. מהו ההפרש הגדול ביותר (בכל הנבדקים) בין דמי הכיס לזמן איכות?

(1) 400 (2) 500 (3) 550 (4) 600

פרק 2: חשיבה מילולית

בפרק זה 30 שאלות
הזמן המוקצב הוא 25 דקות

בפרק זה סוגים שונים של שאלות: מילים וביטויים, אנלוגיות, החלפת אותיות (פ.ט.ל),השלמת משפטים, הגיון והבנת הנקרא. עליך לבחור את התשובה המתאימה ביותר לכל שאלה, ולסמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

מילים וביטויים (שאלות 1-4)

השאלות הבאות עוסקות במשמעות של מילים וביטויים. קרא כל שאלה בעיון וענה כנדרש.

1. באיזה מהמשפטים המילה המודגשת מתאימה להקשר בצורה הטובה ביותר?

(1) לירן התנדנד על הערסל כשהוא שקוע ב**שרעפים** על טיולו העתידי בתאילנד.
(2) דמיונה של טל מפותח מאד – בחלומה הופיעו **שרעפים** ומלאכים.
(3) ה**שרעפים** המשתקפים במראה נראו לצילי מפחידים.
(4) במידה שלא נזהרים, עלול ה**שרעף** מעץ האלון להיות רעיל.

---

2. איזו מהאפשרויות הבאות משלימה את המשפט שלהלן בצורה הטובה ביותר?
למרות ההפצרות הרבות מצד חבריה, לא _____ ענת להשתתף בבחירות.

(1) אבתה (2) אישה (3) ייחלה (4) בחלה

---

3. מהי משמעות המילה "נהי"?

(1) אור (2) קינה (3) השתוקקות (4) בהיר

---

4. איזו מהאפשרויות הבאות משלימה את המשפט שלהלן בצורה הטובה ביותר?
_____ יכולה ג'ולייט לחיות ללא רומיאו שלה?

(1) לו (2) ברם (3) כלום (4) פן

אנלוגיות (שאלות 5-10)

בכל שאלה יש זוג מילים מודגשות. מצא את היחס בין המשמעויות של שתי המילים האלה ובחר מתוך התשובות המוצעות את זוג המילים שהיחס ביניהן הוא הדומה ביותר ליחס שמצאת.
שים לב: יש חשיבות לסדר המילים בזוג.

5. **אלומה : שיבולת**

(1) אור : קרניים
(2) לול : תרנגולת
(3) ארכיפלג : אי
(4) ים : מים

---

6. **לחצוב : אדמה**

(1) לקטוף : עץ
(2) לחשוב : מח
(3) לגרוף : עלים
(4) לדלות : שבוי

---

7. **תלוי : זיז**

(1) מונח : אצטבה
(2) מתחת : שטיח
(3) קשור : כלב
(4) פתוח : תיבה

---

8. **להקניט : קללה**

(1) לפתוח : בעיה
(2) להסביר פנים : חיוך
(3) להרגיז : עצבים
(4) לאהוב : נשיקה

---

9. **מירוץ : אצן**

(1) מכונית : מירוץ
(2) מצעד : להיטים
(3) קהל : איש
(4) מטס : אוירון

---

10. **לגמור את ההלל : מוצלח**

(1) להוכיח : טועה
(2) להלשין : אשם
(3) לשבח : לפאר
(4) למסוק : זיתים

החלפת אותיות (שאלות 11-14)

בכל שאלה ארבעה משפטים. בכל משפט יש מילה אחת הכתובה באותיות מודגשות. מילה זו באה במקום המילה המקורית במשפט. היא בעלת אותה תבנית דקדוקית כמו המילה המקורית, אך שלוש אותיות שלה הוחלפו באותיות **פ.ט.ל.** (לדוגמא, במקום המילה מסגר, מופיעה המילה **מפטל**). בשלושה מתוך ארבעת המשפטים, מחליפות האותות פ.ט.ל. את אותה שלֶשת אותיות. במשפט הנתור מחליפות האותיות פ.ט.ל. שלֶשת אותיות אחרת. עליך למצוא משפט זה.

11. (1) **הפוליטיקאי המפוטל** מצליח תמיד לסובב את הדברים לטובתו.
(2) לאחר שעות של דיונים הגיעו הצדדים ל**פטלה**.
(3) לקראת ארוחת השבת, הוציאה אמא את העוף ו**הפטילה** אותו.
(4) גם בצה"ל קיים קורס בו הופכים החיילים ל**פטלים**.

---

12. (1) רחלי מחוירה כשהיא רואה דג, משום שבילדותה נחנקה מ**פיטלתו**.
(2) לא היה צורך ל**הפטיל** במילים בכתבה, משום שהתמונה המצורפת אליה מספרת הכל.
(3) קוסמים נוטים לעטות עליהם **פטלת**.
(4) אביו של נוה **מפטיל** את שמו של בנו ברבים, אך לא בפניו.

---

13. (1) לא האמנתי שאדון שמחון, שחשבתיו לצדיק, יכול להוציא מפיו דברי **פטל** שכאלו.
(2) לאחר הכיבוש הפך הכפר ל**מופטלת** בתוך סביבה עוינת.
(3) המורה התנהגה לתלמידים ב**פטלות** ובקרירות.
(4) הילדה החולה **פטלה** את העוף ללא חשק.

---

14. (1) ריחו של עץ ה**פטול** מעורר בי תחושת קבס.
(2) הצונאמי במזרח אסיה הביא ל**פוטלנה** של תרבות שלמה.
(3) הילדה החלה לבכות כשגילתה שהלכה ל**פיטול** ונשארה לבדה.
(4) בשהותי הארוכה ביפן למדתי את אמנות הלחימה ב**פטל**.

השלמת משפטים (שאלות 15-19)

בכל שאלה יש משפט שכמה חלקים ממנו חסרים, ולאחריו ארבע אפשרויות להשלמתו. עליך להשלים כל משפט בעזרת האפשרות המתאימה ביותר.

15. _____ לדעת _____, שירי סוברת כי _____ את סיכוייה להפסיד באירוויזיון, _____ שכל האירופאים אנטישמים ועוכרי ישראל.

(1) בניגוד ; אמרגנה התומך ; קול הפעמונים שלה והופעתה הפרובוקטיבית מגדילים ; וזאת למרות
(2) בהתאם ; אמה המסויגת ; שערה הגולש והופעתה הפרובוקטיבית מקטינים ; כיוון
(3) בניגוד ; אמרגנה המסויג ; קול הפעמונים שלה והופעתה החושנית מקטינים ; וזאת למרות
(4) בהתאם ; אמה התומכת ; שערה הגולש ועיניה הירוקות מגדילים ; וזאת למרות

---

16. דניאל הבחין בכך שמנול, חתולו המנומר, _____, והסיק מכך ש_____. אשתו ציינה ש_____, ובכך _____ את מסקנתו.

(1) הפחית 20 ק"ג ממשקלו לאחר שקנה לו מזון חתולים חדש ; המזון החדש אינו טעים לחתול ; לאחרונה העמידה את קערת המזון מחוץ לבית כי רחמיה נכמרו על חתולי הרחוב ; חיזקה
(2) הוסיף 20 ק"ג למשקלו לאחר שהחל לרבוץ במהלך שעות הערב ; העדר פעילות גופנית גרם לעליה במשקל ; שרידי משפחת העכברים שחיה בארונות המטבח נמצאו בצלחתו של מנול ; החלישה
(3) משתעל ללא הרף לאחר שהגיע האביב ; החתול סובל מאלרגיה לפריחת הגרניום בעציצי הבית ; לאחרונה שכחה להשקות את העציצים ; חיזקה
(4) ברח מן הבית לאחר שהעוזרת החדשה הגיעה בפעם הראשונה ; העוזרת ניקתה ביסודיות רבה ; החתול השמיע לאחרונה קריאות ייחום ; הסבירה

---

17. _____ בעיקר בשל_____. בדיעבד חשבה ענת ש_____ ודאי _____.

(1) חופשתה של ענת בסיני היתה חלומית ; השקט והשלווה המושלמים על החוף ; אילולא היתה נשמעת להתרעות החמורות ולאזהרות אמה הדואגת ; היתה מבטלת את נסיעתה
(2) קורס הצלילה של ענת בסיני היה כחלום בלהות ; פציעותיה המרובות מקיפודי-ים ארסיים ; אלמלא לבשה חליפת צלילה מלאה, ואילולא טופלה במסירות במלון ; לעולם לא היתה חוזרת שוב לסיני
(3) הטיול של ענת בסיני היה קשה ומפרך ; משקלו הקל של תיק הגב שלה ; אילולא ארזה כה מעט חפצים ולו היתה מביאה גם תכשיר נגד יתושים ; היתה מקצרת את הטיול בהרבה
(4) הביקור של ענת בסיני היה לצנינים בעיני אביה ; ההתרעות החמורות ערב הנסיעה ; לו היתה מוותרת על הביקור ונשארת בבית ; היה אביה מלגלג על פחדנותה

---

18. כשראו הרופאים ש_____, ייחסו זאת ל_____ ולכן נאלצו _____, וזאת למרות שידעו כי _____.

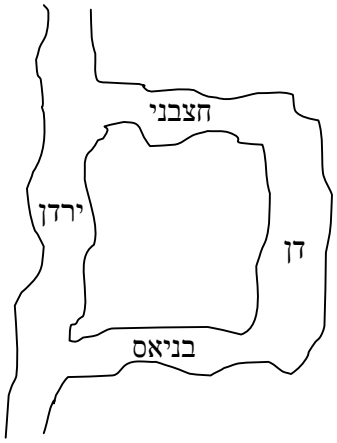
(1) מצב החולה מדרדר ולבו עלול להפסיק לפעום ; קריסת מערכות כללית ; להפסיק את הניתוח ; ההפסקה היא הדרך היחידה להציל את חייו
(2) החולה הולך ומבריא ; טיפול המסור שהוא מקבל מן האחיות ; לשחררו מבית החולים ; בבית ילך מצבו וישתפר
(3) השנה חל פיחות נוסף בשכרם ; מדיניותו הדורסנית של שר האוצר ; לפתוח בעיצומים ; הדבר יפגע בעשרות אלפי חולים
(4) החולה מסרב להתאשפז ולקבל טיפול ; אי-שפיותו הזמנית ; להסכים לדרישותיו ; נסיונות לשכנעו עלולים לגרום להתפרצות אלימה

---

19. רועי רצה שבחתונתו _____. כלתו _____ באמרה: "אלמלא אמך היתה _____, אולם עלינו _____".

(1) המלצרים יגישו את האוכל לאורחים כיוון שזוהי הדרך האופנתית ביותר ; החרתה החזיקה אחריו ; שמה דגש רב על אופנה היינו בוחרים במלצרים ; להתגמש ולהגיש את האוכל במזנון
(2) האוכל יוגש במזנון כיוון שזוהי צורת ההגשה המכובדת ביותר ; התרעמה על כך ; דורשת שהאוכל יוגש על ידי מלצרים היינו מגיעים איתה להסכמה ; לעמוד על כך שהאוכל יוגש במזנון
(3) המלצרים יגישו את האוכל לאורחים כיוון שכך אמו מעדיפה ; החרתה החזיקה אחריו ; בוחרת להגיש במזנון היינו יושבים על המדוכה ; להגיע אתה להסכמה
(4) האוכל יוגש במזנון כיוון שזוהי צורת ההגשה המעודכנת ביותר ; התרעמה על כך ; מחשיבה את אופן הגשת המזון היינו יכולים לבחור כרצוננו ; להתחשב בדעתה ולהגיש את האוכל לפי רצונה

הגיון (שאלות 20-24)



20. בתחרות שיט שנערכה בנחלי צפון הארץ ניתן לשוט רק בכיוון הזרם.
ידוע כי:
א. גל חתר מהירדן לדן דרך הבניאס.
ב. פרידמן חתר מהחצבני ישירות לירדן.
ג. עמית חתר מן החצבני לירדן דרך הבניאס.
ד. ענבר חתרה מהדן לחצבני.
ה. רק שייט אחד שט נגד הזרם.
מי מהשייטים שט נגד הזרם?

(1) גל (2) פרידמן
(3) עמית (4) ענבר

---

21. חגי אמר לאריק שהוא לא אוהב לנסוע לחו"ל משום שהמבטא שלו באנגלית מביך אותו.
אמר לו אריק: "התקשר למכריך בחו"ל ודבר איתם באנגלית על מנת לשפר את מבטאך".
ענה לו חגי: "דבר זה משול לאדם המנסה להתקשר מהטלפון הנייד שלו לחברה הסלולרית על מנת להודיע שאין קליטה".
מה מהבאים יכול להחליף את המשל של חגי?

(1) בעיית המבטא שלי מביכה אותי רק בנוכחות זרים ולא בנוכחות מכרים.
(2) מכרי בחו"ל אינם יכולים לסייע לי לשפר את מבטאי.
(3) שיחה עם מכריי תעמיד אותי באותו המצב ממנו אני חושש.
(4) אני מעדיף להתקשר מבזק ולא מהטלפון הנייד.

<u>שאלות 22-24 מתייחסות לנתונים הבאים:</u>

חוקרים ערכו ניסוי בו נבדקה השפעתם של משקאות אלכוהוליים על קצב התרבותם של שפנים. השפנים חולקו לשלוש קבוצות זהות בגודלן.

קבוצה א' קיבלה תוספת של וודקה למזון.
קבוצה ב' קיבלה תוספת של בירה למזון.
קבוצה ג' לא קיבלה כל תוספת.

במסגרת הניסוי התקבלו התוצאות הבאות:

בקבוצה א' נולדו 500 שפנפנים, בקבוצה ב' נולדו 300 שפנפנים ובקבוצה ג' נולדו 200 שפנפנים.

החוקרים הסיקו את המסקנות הבאות:

א. משקאות אלכוהוליים מעלים את קצב ההתרבות של שפנים.
ב. וודקה מעלה את קצב ההתרבות של שפנים יותר מאשר בירה.

עבור הטענות המוצגות בשאלות 22-24 עליך לקבוע ולסמן בגליון התשובות האם הטענה:

(1) מחזקת את מסקנה א' ומחלישה את מסקנה ב'.
(2) מחזקת את מסקנה ב' ומחלישה את מסקנה א'.
(3) מחזקת את שתי המסקנות.
(4) מחלישה את שתי המסקנות.

22. לקבוצה ב' הושמעה מוסיקת טרנס שידועה כפוגעת ביכולת ההתרבות של שפנים.

---

23. החוקרים התבלבלו בין התוצאות של קבוצה א' וקבוצה ג'.

---

24. החוקרים התבלבלו בין התוצאות של קבוצה ב' וקבוצה ג'.

הבנת הנקרא (שאלות 30-25)

קרא את הטקסט שלפניך בעיון וענה על השאלות שאחריו.

אבירי המדע החדש של המאה ה-17, הלא הם גליליאו, דקארט וניוטון, יצאו למסע צלב פילוסופי כנגד המדע האריסטוטלי, שהיה בתקופתם בן כאלפיים שנים. הם נעו מתוך תחושת עליונות תרבותית וזלזול עמוק כלפי מדע זה, שנתפס על-ידם כפרימיטיווי ומפגר. הם ראו אותו ככזה לאו דווקא בגלל דלות הישגיו הטכנולוגיים, שעניינו אותם כקליפת השום, אלא בראש ובראשונה בגלל התכחשותו הגמורה של אותו המדע להיפותיזה האפלטונית התיאיסטית בדבר קיומו של שכל עליון.

רוב המדענים והפילוסופים של ימי הביניים היו אנשים דתיים על-פי אמונתם ולפיכך האמינו בקיומו של אלוהים בצורה זו או אחרת, ובקיומם של יחסים מיוחדים בינו לבין בני האדם. אך הדבר החשוב ביותר להבנת ביקורתם של גליליאו, דקארט וניוטון על חשיבת ימי-הביניים אינו מידת החילוניות או הדתיות של הוגה זה או אחר, כי אם העובדה שאלוהים, או השכל העליון, נתפס במדע האריסטוטלי של ימי-הביניים כבלתי רלוונטי להסברו המדעי של העולם.

הוויתור בימי-הביניים על ההיפותיזה הקלאסית של סוקראטס ואפלטון ש"השכל הוא סיבת הכל" – היא ההיפותיזה שהועמדה על-ידי הוגים אלה בבסיס האידיאל של חיים על-פי השכל – נתפס על-ידי אבירי המדע החדש כוויתור בלתי נסלח על השאיפה להכניס את היקום כולו מתחת למטרייתו של שכל עליון אחד.

מדע כזה, הנעדר שכל עליון, או אם תרצו, מדע נטול אלוהים, הוא גם מדע נטול הסברים. זאת, כיוון שמדע שאינו משתית את קיום הטבע על קיומה של סיבה שכלית ראשונית שיצרה אותו, ואת ארגונו של הטבע על קיומו של שכל עליון שתכנן אותו, חייב לטעון בחשבון אחרון כי ליקום אין הסבר. כשנלחץ מדען המשתייך לאסכולה זו אל הקיר עם השאלות היסודיות ביותר על קיום העולם, סופו של אותו המדען שהוא יאלץ להשיב ש"העולם קיים כיוון שהוא קיים".

לפיכך אני מרשה לעצמי לשער, שלו גליליאו, דקארט וניוטון היו נמצאים עימנו כאן ועכשיו, קרוב לוודאי שהם היו מזהירים אותנו מתהליכי החילון והחידלון ההולכים וגוברים על מחשבתנו.

השאלות

25. המדע בתקופת ימי הביניים:

(1) הוערך על-ידי גליליאו, דקארט וניוטון עקב הישגיו הטכנולוגיים המשמעותיים.
(2) הגיע להישגים טכנולוגיים משמעותיים, שלא זכו להכרה מספקת על-ידי גליליאו, דקארט וניוטון.
(3) לא הגיע להישגים טכנולוגיים ראויים לשמם, דבר שהוביל לכך שגליליאו, דקארט וניוטון זלזלו בו.
(4) התכחש לתיאוריה האפלטונית בדבר קיומו של שכל עליון, דבר שהביא לכך שגלילאו, דקארט וניוטון זלזלו בו.

---

26. אמונתם הדתית של המדענים והפילוסופים של ימי הביניים (שורה 6):

(1) גרמה לשילוב יתר של האלוהים בשדה המחקר המדעי.
(2) התאפיינה בשאיפתם להכניס את היקום כולו תחת מטריית השכל הישר.
(3) הביאה לכך שהם נמנעו מלשאול את השאלות החשובות, משום שחששו שהתשובה לא תעמוד בקנה אחד עם אמונתם הדתית.
(4) לא השפיעה על תפיסתם המדעית לפיה האלוהות אינה רלוונטית להסבר המדעי של העולם.

---

27. מיהם "הוגים אלה" (שורה 12)?

(1) המדענים של ימי הביניים.
(2) אבירי המדע החדש - גליליאו, דקארט וניוטון.
(3) סוקראטס ואפלטון.
(4) תשובות 2 ו-3 נכונות.

---

28. על-פי הפסקה הרביעית, מדע הנעדר שכל עליון:

(1) הוא מדע שבו האלוהים משחק תפקיד מרכזי בתיאוריה על היווצרות היקום.
(2) מחויב לטעון כי לשאלות היסודיות ביותר של היקום אין הסבר.
(3) ימצא, בהתאם לתצפיות אמפיריות שיערוך, את הסיבות הפיסיקליות להיווצרות העולם.
(4) הוא מדע מדויק המשלב יסודות פילוסופים שאינם יונקים מתורה אחת (המכונה גם כ"שכל עליון"), אלא נגזרים מתורות פילוסופיות שונות.

---

29. נראה, כי לדעת המחבר (פסקה אחרונה):

(1) המדע כיום הוא מדע הנעדר שכל עליון.
(2) גליליאו, דקארט וניוטון היו מתרשמים מההישגים הטכנולוגים של המדע המודרני.
(3) יש לשלב את עבודת האלוהים באמצעות הדת בעבודת המדע, בהתאם לתפיסתם של גליליאו, דקארט וניוטון.
(4) חילוניות המדע המודרני היא דבר חיובי.

---

30. כותרת המתאימה לקטע תהיה:

(1) הפילוסופיה של המדע.
(2) תרומתם של גלילאו, דקארט וניוטון להתפתחות המדע.
(3) הקשר בין המדע לשכל העליון מנקודת מבטם של גלילאו, דקארט וניוטון.
(4) הקשר בין דת ומדע לפי אבירי המדע החדשים.

פרק 3: חשיבה כמותית

בפרק זה 25 שאלות
הזמן המוקצב הוא 25 דקות

בפרק זה מופיעות שאלות ובעיות של חשיבה כמותית. לכל שאלה מוצעות ארבע תשובות. עליך לבחור את התשובה הנכונה ולסמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

הערות כלליות בנוגע לפרק חשיבה כמותית:

* הסרטוטים המצורפים לחלק מהשאלות נועדו לסייע בפתרונן, אך אין הם מסורטטים בהכרח על פי קנה מידה. אין להסיק מסרטוט בלבד על אורך קטעים, גודל זוויות וכיוצא בהם.
* שורש של מספר חיובי הוא תמיד חיובי.
* כאשר מופיע בשאלה מונח גיאומטרי (צלע, רדיוס, שטח, נפח וכו') כנתון, הכוונה היא למונח שערכו גדול מאפס, אלא אם כן מצוין אחרת.
* אם קו ישר נראה בשרטוט, אפשר להניח שהוא אכן ישר.

סימנים ונוסחאות:

1. **הסימון** $\angle$ פירושו זווית בת 90^o - זווית ישרה.
הסימון $a \parallel b$ פירושו a מקביל ל-b.
הסימון $\angle ABC$ פירושו הזווית הכלואה בין הצלעות AB ו-BC.

2. **אפס** אינו מספר חיובי ואינו מספר שלילי.
אחד אינו מספר ראשוני.

3. **אחוזים:** a% של x הם: $\frac{a}{100} \cdot x$

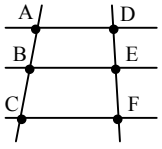
4. חזקות: לכל מספר a שונה מאפס, ולכל n ו-m שלמים -
א. $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ ב. $a^{\frac{n}{m}} = \left(\sqrt[m]{a}\right)^n$ $(0 < a\ ,\ 0 < m)$
ג. $a^{m+n} = a^m \cdot a^n$ ד. $(a^n)^m = a^{n \cdot m}$

5. **נוסחאות כפל מקוצר:** $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$
$b^2 - (a - b)(a + b) = a^2$

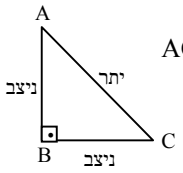
6. **בעיות דרך:** $\text{מהירות} = \frac{\text{דרך}}{\text{זמן}}$

7. **בעיות הספק:** $\text{הספק} = \frac{\text{כמות עבודה}}{\text{זמן}}$

8. **פרופורציה:** אם $AD \parallel BE \parallel CF$
אזי: $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF}$ וגם $\frac{AB}{AC} = \frac{DE}{DF}$

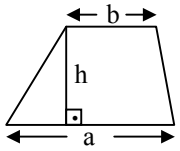


9. **משולש:**
א. **שטח משולש** שאורך בסיסו a ואורך הגובה לבסיס זה h, הוא: $\frac{a \cdot h}{2}$
ב. **משפט פיתגורס:**
במשולש ישר זווית ABC כבסרטוט מתקיים החוק הבא: $AC^2 = AB^2 + BC^2$
ג. במשולש ישר זווית שזוויותיו 30^o, 60^o, 90^o, אורך הניצב שמול הזווית 30^o שווה לחצי אורך היתר.



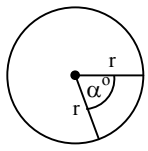
10. **שטח מלבן** שאורכו a ורוחבו b, הוא: $a \cdot b$

11. **שטח טרפז** שאורך בסיסו הגדול a, אורך בסיסו הקטן b, וגובהו h, הוא: $\frac{(a+b) \cdot h}{2}$

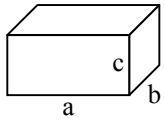


12. **סכום הזוויות הפנימיות במצולע**
בעל n צלעות הוא: $(180n - 360)$ מעלות.
במצולע משוכלל בעל n צלעות גודל כל **זווית פנימית** הוא: $\left(\frac{180n-360}{n}\right)$ מעלות.

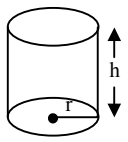
13. **עיגול, מעגל:**
א. **שטח** עיגול שרדיוסו r הוא: πr^2 $(\pi = 3.14...)$
ב. **היקף** מעגל שרדיוסו r הוא: $2\pi r$
ג. **שטח גזרת עיגול** בעלת זווית ראש α^o הוא: $\pi r^2 \cdot \frac{\alpha}{360}$



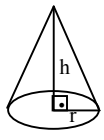
14. **תיבה, קוביה:**
א. **הנפח** של תיבה שאורכה a, רוחבה b וגובהה c, הוא: $a \cdot b \cdot c$
ב. **שטח הפנים** של התיבה הוא: $2ab + 2bc + 2ac$
ג. בקוביה מתקיים $a = b = c$



15. **גליל:**
א. **שטח המעטפת** של גליל שרדיוס בסיסו r וגובהו h הוא: $2\pi r \cdot h$
ב. **שטח הפנים** של הגליל הוא: $2\pi r^2 + 2\pi r \cdot h = 2\pi r(r + h)$
ג. **הנפח** של הגליל הוא: $\pi r^2 \cdot h$



16. נפח חרוט שרדיוס בסיסו r וגובהו h הוא: $\frac{\pi r^2 \cdot h}{3}$



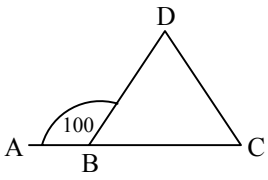
שאלות ובעיות (שאלות 1-6)

1. כמה הם 80% מ-$\frac{5}{8}$?

(1) $\frac{4}{5}$ (2) $\frac{1}{2}$ (3) $\frac{3}{5}$ (4) $\frac{3}{4}$

---

2. נתון: $DC = BC$.
$\sphericalangle BDC = ?$



(1) 20^o (2) 40^o
(3) 80^o (4) 100^o

---

3. $\begin{cases} 2y = 3x \\ 3y = 2x \end{cases}$
$x + y = ?$

(1) 0 (2) 1 (3) 5 (4) 10

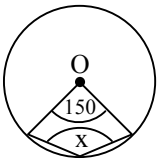
---

4. ABC הן אותיות המייצגות ספרות שונות מתוך הספרות 0 עד 9. נתון: $C = 7$. ההפרש בין הספרות A ו-B הוא 7.
מה יכול להיות סכום הספרות של המספר ABC?

(1) 10 (2) 14 (3) 16 (4) 21

---

5. נקודה O היא מרכז המעגל.
$x = ?$



(1) 30^o (2) 75^o
(3) 100^o (4) 105^o

---

6. צוות המנהלים הבכיר של המפעל מונה 25 מנהלים. משכורתם הממוצעת של 15 מהם היא 100,000 שקלים בחודש. ממוצע כלל המשכורות הוא 120,000 שקלים.
מהו גובה המשכורת בממוצע של עשרת המנהלים הנותרים (בשקלים)?

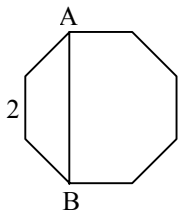
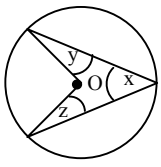
(1) 120,000 (2) 130,000 (3) 140,000 (4) 150,000

השוואה כמותית (שאלות 7-12)

השאלות 7-12 מורכבות מזוגות של ביטויים. בכל שאלה, ביטוי אחד מופיע בטור א' וביטוי שני בטור ב'. בטור שלישי מופיע לעתים מידע נוסף הנוגע לזוג הביטויים שבטורים א' ו-ב'. **המידע הנוסף עשוי להיות חיוני לפתרון השאלה**. עליך להשוות בין שני הביטויים, אגב הסתייעות במידע הנוסף (אם הוא קיים) ולקבוע אם:

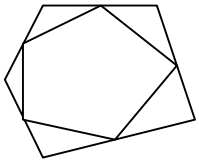
(1)	הביטוי שבטור א' גדול יותר
(2)	הביטוי שבטור ב' גדול יותר
(3)	שני הביטויים שווים זה לזה
(4)	המידע הנתון אינו מספיק כדי לקבוע איזה מהנ"ל הוא יחס הגדלים בין הביטויים

לאחר שבחרת באפשרות שנראית לך נכונה, סמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

	א'	ב'	מידע נוסף
.7	AB	6	 נתון מתומן משוכלל.
.8	$a^2 + b^2$	$(a+b)^2$	
.9	הסיכוי לקבל את הספרה 6 בשתי הקוביות	הסיכוי לקבל אותה ספרה בשתי הקוביות	מטילים שתי קוביות.
.10	גילה של שרי כיום	14	גילה של שרי הוא רבע מגילו של איציק. בעוד 7 שנים יהיה גילה של שרי שליש מגילו של איציק.
.11	המספר המינימלי הגדול מ-1 שבו מתחלק y.	3	בספארי יש רק ג'ירפות ואריות. מספר הג'ירפות גדול פי 5 ממספר האריות. ישנן y חיות בספארי.
.12	x	y + z	 נתון מעגל שמרכזו O.

שאלות ובעיות (שאלות 13-17)

13. קודקודיו של מחומש מונחים על צלעותיו של מחומש אחר.



$x = \frac{\text{היקף המחומש הפנימי}}{\text{היקף המחומש החיצוני}}$

מה ניתן לומר בוודאות על x?

(1) $x > 1$
(2) $x < 1$
(3) 1
(4) לא ניתן לדעת מהנתונים

---

14. נתון: $b \cdot c < 0$, $a - c < 0$, $a - b < 0$.
מה נכון בהכרח?

(1) $c < 0$
(2) $c > b$
(3) $b > 0$
(4) $a < 0$

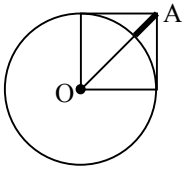
---

15. דניאל ואופיר מתחרים ביניהם בריצה על נעלי עקב לאורך מסלול שאורכו 10 מטרים. דניאל מגיע לקו הסיום כעבור 6 דקות ואופיר רץ פי 2 מהר יותר.
מהי מהירותו של אופיר (במטרים לדקה)?

(1) 5
(2) 6
(3) $\frac{5}{6}$
(4) $3\frac{1}{3}$

---

16. רדיוסיו של מעגל שמרכזו O הם צלעותיו של ריבוע, כמתואר בסרטוט. רדיוס המעגל = 1 ס"מ.
מהו אורך הקו המודגש?



(1) $1 - \frac{1}{\sqrt{2}}$
(2) $\frac{1}{2}(1 - \sqrt{2})$
(3) $\sqrt{2} - 1$
(4) $\frac{\sqrt{12}}{2} - 1$

---

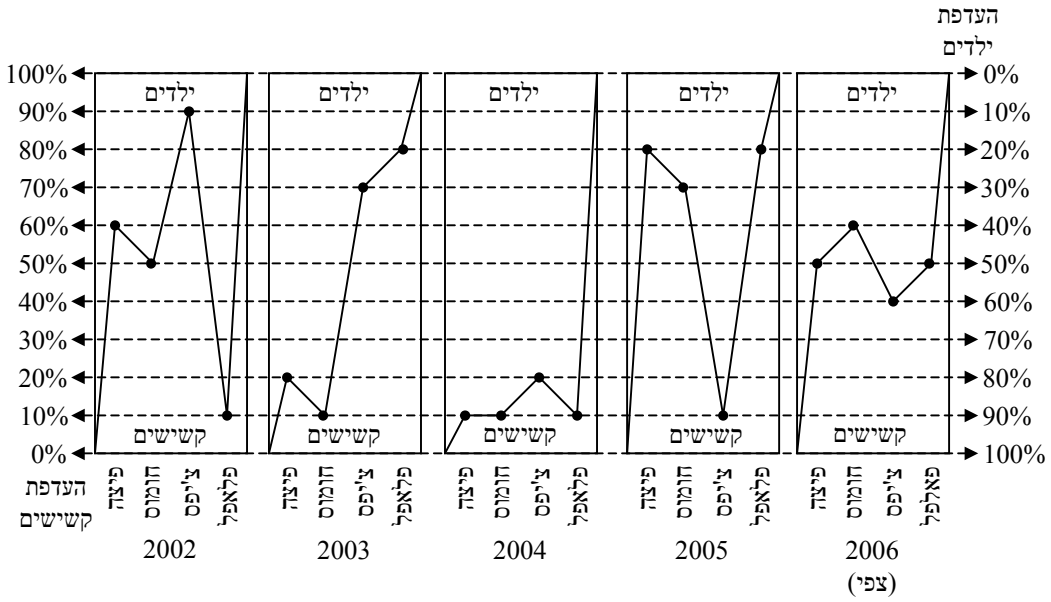
17. שתי ערכות הרשמה למבחן הפסיכומטרי ומכונית פאר עולות כמו 4 ערכות הרשמה לפסיכומטרי.
כמה מכוניות פאר ניתן לקנות במחיר 6 ערכות הרשמה לפסיכומטרי?

(1) 0
(2) 1
(3) 2
(4) 3

הסקה מתרשים (שאלות 18-21)

עיין היטב בתרשים שלפניך וענה על ארבע השאלות שאחריו.

בישוב "אבא של גוש" נערך סקר לבדיקת התפלגות העדפת המזון בין ילדים וקשישים. התוצאות מתוארות להלן:



18. איזה מאכל זוכה לאחוזי העדפה הגבוהים ביותר בקרב הילדים בשנת 2005?

(1) פלאפל (2) צ'יפס (3) חומוס (4) פיצה

---

19. באיזה מאכל נרשמה ירידה רצופה באחוז הקשישים המעדיפים אותו, למשך 3 שנים בדיוק?

(1) פלאפל (2) צ'יפס (3) חומוס (4) פיצה

---

20. מה מן הבאים הוא הנמוך ביותר?

(1) הפרש אחוז המעדיפים צ'יפס בשנת 2005.
(2) הפרש אחוז המעדיפים חומוס בשנת 2006.
(3) הפרש אחוז המעדיפים פלאפל בשנת 2003.
(4) הפרש אחוז המעדיפים חומוס בשנת 2002.

---

21. ידוע שבשנה שבה יש בישוב "אבא של גוש" סולחה, עולים אחוזי ההעדפה לחומוס בקרב קשישים בצורה משמעותית.
באיזו שנה היתה סולחה?

(1) 2003 (2) 2004 (3) 2005 (4) 2006

שאלות ובעיות (שאלות 22-25)

22. $\begin{cases} a+b+c=21 \\ a+c=-3 \\ b-2d=2 \end{cases}$

$c+d=?$

(1) 10
(2) -2
(3) 11
(4) לא ניתן לדעת מהנתונים

---

23. נתון: $m-n=n^2$.
$n \neq m$.
מה נכון בהכרח?

(1) $m > n^2$
(2) $m > n$
(3) $m > 0$
(4) לא ניתן לדעת מהנתונים

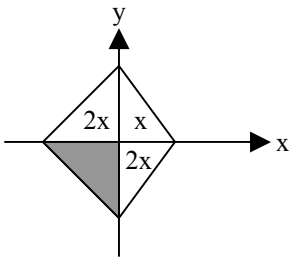
---

24. הדי שוקל 10% יותר מיואב. יואב שוקל 10% יותר מזיו.
מה נכון בהכרח?

(1) משקלו של הדי גבוה ב-20% ממשקלו של זיו.
(2) הפרש משקלי הדי ויואב שווה להפרש משקלי יואב וזיו.
(3) משקלו של הדי גבוה ב-21% ממשקלו של זיו.
(4) תשובות 1 ו-2 נכונות.

---

25. על מערכת צירים הניחו קווים כמתואר בסרטוט.
שטחיהם של המשולשים הלבנים מצוינים על-גבי המשולשים.
מהו גודלו של השטח האפור?



(1) x
(2) 2x
(3) 4x
(4) 8x

Section 4: English

This section contains 29 questions.
The time allotted is 25 minutes.

The following section contains three types of questions: Sentence Completion, Restatement and Reading Comprehension. Each question is followed by four possible responses. Choose the response **which best answers the question** and mark its number in the appropriate place on the answer sheet.

Sentence Completions (Questions 1-12)

This part consists of sentences with a word or words missing in each. For each question, choose the answer **which best answers the question**.

1. The Thai Islands are _____ diving site, attracting divers from all over the world.

   (1) an extraordinary
   (2) an acoustic
   (3) an intolerant
   (4) an implicit

---

2. Tibetan prayer flags are said _____ prayers to be carried to all directions by the wind.

   (1) to weigh (2) to enable (3) to read (4) to avoid

---

3. The Dalai Lama is not only the worldwide admired political leader of the Tibetan people, _____ a man considered by many to be a living Buddha.

   (1) but also (2) however (3) therefore (4) nevertheless

---

4. Scientists are becoming greatly worried about the _____ in bacteria's resistance towards modern antibiotics.

   (1) decline (2) increase (3) malaise (4) arsenal

---

5. Tofu is often used in the Japanese kitchen as a cheap, yet _____, source of protein.

   (1) venomous (2) horrible (3) valuable (4) outrageous

---

6. Travelers' diarrhea is common phenomena _____ backpackers, and usually doesn't require any special treatment.

   (1) over (2) about (3) amongst (4) rough

---

7. _____, the heart pumps blood to the body through the arteries, and collects it back to the heart through the veins.

(1) However
(2) In order to
(3) Nevertheless
(4) By and large

---

8. The Beatles' psychedelic hit "Yellow Submarine", recorded in 1966, bears historical _____ in being the first animated video clip ever produced.

(1) significance (2) liberation (3) insurance (4) sloppiness

---

9. It is highly recommended to wear sunglasses while _____ one's eyes to the harmful UV sunrays.

(1) settling (2) damaging (3) exhausting (4) exposing

---

10. Surprising as it may seem to Westerners, Indian children _____ salty noodles as a treat, rather than chocolate or sweets.

(1) doubt (2) compel (3) achieve (4) prefer

---

11. Deodorant is widely used nowadays, especially in hot climate areas, _____ to eliminate natural, yet unpleasant, body odors.

(1) yet (2) because (3) in order (4) nevertheless

---

12. The black widow is a _____ predator, famously devouring its male counterpart after mating.

(1) converted (2) verified (3) juvenile (4) ruthless

Restatements (Questions 13-19)

This part consists of several sentences, each followed by four possible ways of restating the main idea of that sentence in different words. For each question, choose the one restatement **which best expresses the meaning of the original sentence**.

13. Before the invention of engines, a thousand tons of horse manure was dumped on the streets of London daily.

    (5) Only after the invention of engines could the streets of London finally be free of horse manure.
    (6) Horses dumped manure on the streets of London every day, until they invented engines.
    (7) Tons of horse dung was deposited on the streets of London daily until the advent of engines.
    (8) Londoners dump a thousand tons of horse manure on London's streets every day.

---

14. It has been said that something as small as the flutter of a butterfly's wing can ultimately cause a typhoon halfway around the world.

    (1) An insignificant occurrence, such as the tremble of butterfly's wing, can, it has been argued, bring about a tropical storm on the other side of the world.
    (2) The tremble of butterfly's wing ultimately causes a typhoon halfway around the world.
    (3) All typhoons are originally caused by the tremble of a butterfly's wing.
    (4) A typhoon may cause small things like the tremble of a butterfly's wing.

---

15. Although originally writing to amuse his four children, JRR Tolkien's love of language provided the inspiration he needed to create "The Hobbit".

    (1) JRR Tokein's children provided the inspiration for "The Hobbit".
    (2) If Tolkein hadn't appreciated language so much, he would never have written "The Hobbit".
    (3) Because JRR Tolkein' loved language so much, he wrote "The Hobbit" and amused his children.
    (4) JRR Tolkein wrote, initially, to amuse his children, but ended up creating "The Hobbit" owing to his love of language.

---

16. The lion's mane has clear functions and advantages, such as increasing his apparent size and serving as a visual indication of gender from long distances.

    (1) Although the mane increases the lion's apparent size and indicates his gender, it is useless for the lion.
    (2) The lion's mane solely increases his apparent size and serves as a visual indication of gender from long distances.
    (3) Most lions have clear functions and advantages, such as increasing their apparent size and indicating their gender from long distances.
    (4) Increasing his perceived dimension and publicizing his sex are two examples of the functions and advantages of a lion's mane.

---

17. Miles Davis 1959 record "Kind of Blue" was central to the development of improvisational techniques for the trumpet.

(1) Miles Davis improved his trumpet-playing techniques, and recorded "Kind of Blue" in 1959.
(2) The development of improvisational techniques for the trumpet was recorded by Miles Davis' "Kind of Blue".
(3) Miles Davis 1959 record "Kind of Blue" has become the only development in improvisational techniques for the trumpet since.
(4) Miles Davis' 1959 record "Kind of Blue" was a key advancement in ad-lib techniques for the trumpet.

---

18. Although it is believed that cognac and brandy are different, it is actually the same beverage, yet only such beverages made in the region of Cognac in France are allowed to carry that name.

(1) Brandy is believed to be cognac, yet they are indeed very different for one is made in the region of Cognac, France, and the other is not.
(2) Cognac, a beverage that derives its name from its region of production, and brandy are the same drink, notwithstanding different popular belief.
(3) Beverages made in the region of Cognac in France allow the belief that cognac and brandy are the same, though this is not entirely true.
(4) Because it is believed that they are different beverages, it is important to understand the similarities between cognac and brandy.

---

19. The Second Temple period ended in the year 70 A.D., under the occupation of Titus' Roman legions.

(1) Roman legions ended Titus' reign, which constituted the Second Temple period, in 70 A.D.
(2) The Second Temple period occupied the thoughts of Titus and his Roman legions during the year 70 A.D.
(3) The occupation by Titus and his Roman legions spelled the end for the Second Temple period.
(4) The Second Temple period is believed to have ended in 70 A.D., at the hands of Titus' Roman legions.

Reading Comprehension

This part consists of two passages, each followed by several related question. For each question, **choose the most appropriate answer based on the text**.

Text I (Questions 20-24)

The origin of Indian Handmade carpet industry can be traced back to 16th Century to the reign of Mugal Emperor Akbar who is said to have brought some Persian carpet weavers for production of Persian carpets in his own palace at Agra. The commercial production started after Independence, and since then Indian carpet have become renowned the world over for their elegance and attractive colors. The Indian carpet weaver who has gradually grown as an artist provides a touch of aesthetic beauty to the creation.

In modern times, the Indian carpet industry has faced several problems which slowed it down on the way to becoming a major producer of carpeting. The a rural based industry faced infrastructural problems, such as poor roads, lack of telecommunication facilities, power shortage and direct linkage with metros or ports by rail. A lack of market intelligence and access to internet commerce has further hindered marketing efforts. The industry has also attracted some negative publicity with regard to child labor.

Indian carpets are one of the more prominent slave-made goods in the world. This industry is believed to employ more child slaves than any other worldwide. According to Anti-Slavery International, India's hand-knotted carpet-making industry accounts for roughly 300,000 child slaves. Most children become slaves by a system of debt bondage, whereby they become a security against a family loan. Most child slaves work in tiny one-by-one meter rooms for 18 hours a day, and are chained to their looms at night. Joining powers, the Indian government, the U.S. and the U.N. are now firing on all cylinders to abolish child labor in that country, but because most carpets are made in small villages and not in large factories, it is difficult to find and try slave-holding criminals.

To regain its place as a leader in carpet making, India has undergone five years of restructuring. The government has re-engineered the financial sector, slashed interest rates and pushed down the Rupee by 500 points, enabling industries to restructure and consumers to buy more. The Government has also pushed spending on roads, ports and construction, which increased efficiency and enhanced demand, besides creating employment.

Today, every fourth carpet used in the world is from India. It is the leading manufacturer of carpeting in the world, ahead of Iran with 27 percent of the market share, and China with 18 percent.

Questions

20. The main purpose of the first paragraph is to -

(1) express the reign of Mugal Emperor Akbar.
(2) describe the importance of the artist to the carpet weaving process.
(3) explain the similarity between Indian and Persian carpets.
(4) briefly portray the history of the Indian carpet industry.

---

21. The main issue discussed in the second paragraph is -

(1) how child labor affects the carpet industry.
(2) the carpet industry in modern times.
(3) how lack of telecommunication hinders Indian marketing efforts.
(4) problems facing the carpet industry in modern times.

---

22. Why, according to the third paragraph, is it difficult to enforce laws regarding the enslaving of children in India?

(1) The Indian government is not cooperating with the United States and the U.N.
(2) Slave holding criminals are hard to find because they hide in small rooms in rural areas.
(3) Slave holding criminals are hard to find because slaves are employed in small villages, and not in large factories.
(4) The governments involved are simply not trying hard enough to seek and bring to trial slave holding criminals.

---

23. What did the Indian government not do in order to revive the carpet industry?

(1) Lower interest rates.
(2) Encourage spending on construction and infrastructure.
(3) Abolish exploitation of young children.
(4) Devalued the national coin by 500 points.

---

24. A good title for this text would be -

(1) Child Slavery in India.
(2) Indian Carpets – Past and Present.
(3) The History of the Indian Carpet Industry.
(4) How the Indian Government Saved its Carpet Industry.

Text II (Questions 25-29)

Israel is known as a land of miracles, and the survival of cricket in the Holy Land must surely rate as one of those miracles. Naturally enough it was introduced to the Middle East by the British, and during the pre-state Mandate era, British and Australian military personnel and members of the Anglo Saxon Mandatory civil service played the game regularly on pitches in Jerusalem, Haifa and the Tel-Ha'shomer army camp.

The first All Israeli match took place in 1956 in Tel-Ha'shomer, between teams representing Tel Aviv and the Negev desert town Be'er Sheva. This game is notable chiefly for the fact that the Be'er Sheva side comprised Ben Abrahams and his seven sons, plus three others. Bombay born Abrahams was to become the symbol of the local game, playing and umpiring up to his death in 1974 at the age of 71. The Ben Abrahams Memorial Cup remains an important fixture in the local cricket calendar.

In the next two decades, inspired by its first President, Maxie Kahan, the new league prospered despite near impossible conditions, and contacts with overseas clubs have proved vital to the game's progress. The first touring side to Israel was the Bournemouth Cricket Club in 1968, led by the late test player Ken Barrington, followed by visits from English, South African and Australian teams.

The Israeli national team has also, meanwhile, spread its wings, with tours of England and Ireland in 1970 and 1974, and consequently, Israel was accepted as an Associate Member of the International Cricket Council, with Pakistan the only cricket nation voting against its membership. In May 1979, Israel participated in the inaugural ICC trophy, performing credibly against strong opposition and reflecting how much Israeli cricket was improving. Since then, Israel has participated in all of the seven ICC Trophy tournaments.

The most auspicious year for Israeli cricket so far was undoubtedly 1990. This is because, during the ICC Trophy in Holland on that year, Israel recorded it's first ever win, defeating Argentina by one wicket in an exiting finish. In 1996, Israel, along with Denmark, Gibraltar, Holland, Ireland, Italy and Scotland, founded the European Cricket Council in Copenhagen at the inaugural ECC Championships. The Israel national team has participated in all four championships held thus far, recording six victories to date.

Questions

25. A good title for this text would be -

(1) The National Israeli Cricket Team.
(2) The Miracle of Cricket in Israel.
(3) The Israeli Cricket League.
(4) The History of Cricket.

---

26. Why, according to the second paragraph, was the first all Israeli game notable?

(1) Because Ben Abrahams played for one of the teams.
(2) Because the Be'er Sheva side was compared to the seven sons of Abraham.
(3) Because Abrahams and his seven sons were the only players for Be'er Sheva.
(4) Because one team included Ben Abrahams and his seven sons.

---

27. The purpose of the fourth paragraph is to -

(1) describe the progress of the Israeli national team abroad.
(2) relate how Israel became part of the ICC.
(3) tell of some of the international cricket tournaments in which Israel has participated.
(4) elaborate on the success the Israeli national team enjoyed against England and Ireland during the early 1970's.

---

28. The word "auspicious" (line 23) could best be replaced by -

(1) unrewarding.
(2) successful.
(3) thoughtful.
(4) complex.

---

29. The author mentions in the fifth paragraph that Israel recorded its first win during the ICC tournament in Holland in order to -

(1) explain why 1990 was auspicious for Israeli cricket.
(2) contradict the claim that 1990 was a good year for Israeli cricket.
(3) show that Israel was capable of defeating stronger sides.
(4) prove that the existence of Israeli cricket was in doubt.

פרק 5: חשיבה מילולית

בפרק זה 30 שאלות
הזמן המוקצב הוא 25 דקות

בפרק זה סוגים שונים של שאלות: מילים וביטויים, אנלוגיות, החלפת אותיות (פ.ט.ל),השלמת משפטים, הגיון והבנת הנקרא. עליך לבחור את התשובה המתאימה ביותר לכל שאלה, ולסמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

מילים וביטויים (שאלות 1-4)

השאלות הבאות עוסקות במשמעות של מילים וביטויים. קרא כל שאלה בעיון וענה כנדרש.

1. איזו מהאפשרויות הבאות משלימה את המשפט שלהלן בצורה הטובה ביותר?
שמשון ויובב שוטטו ביער החשוך, כשלפתע נשמעה _____ של סוס שהבהילה אותם מאוד.

(1) צניפה (2) קנוקנת (3) פנכה (4) מליצה

---

2. באיזה מהמשפטים המילה המודגשת מתאימה להקשר בצורה הטובה ביותר?

(1) הילדה הקטנה נשלחה על-ידי אביה עם **חריט** מלא מטבעות זהב, לרכוש נאד שיכר.
(2) את נפחו של **חריט** מחשבים כפי שמחשבים נפח גליל, ומחלקים ב-3.
(3) "זהו ממש חזון **חריט** הימים" קרא האב כשצפה בבנו לומד בשקדנות למבחן.
(4) בסדנת ה"עיבוד השבבי" התפזרו **חריטים** באוויר כתוצאה מעבודת גלגלי השיניים.

---

3. איזו מהאפשרויות הבאות משלימה את המשפט שלהלן בצורה הטובה ביותר?
בהדגמה שערך החוקר עבור ערוץ ה-BBB, הוא _____ את מד החום בעזרת עמודת כספית.

(1) נישל (2) ניגר (3) כייל (4) סיכל

---

4. באיזה מהמשפטים המילה המודגשת מתאימה להקשר בצורה הטובה ביותר?

(1) שרק, המפלצת הירוקה, **קראה תיגר** לנסיכה פיונה ונשא אותה לאישה.
(2) בזמן תפילות חודש הרמדאן, המואזין **קרא תיגר** למאזיניו להתפלל לשלום עולמי, אחווה ואהבה.
(3) הבן האבל **קרא תיגר** בחולצתו כסימן לאבלו.
(4) אנטון שרנסקי **קרא תיגר** על הממשל הסובייטי שלא התיר עליית יהודים ארצה, ונכלא לשנים רבות עקב כך.

אנלוגיות (שאלות 5-10)

בכל שאלה יש זוג מילים מודגשות. מצא את היחס בין המשמעויות של שתי המילים האלה ובחר מתוך התשובות המוצעות את זוג המילים שהיחס ביניהן הוא <u>הדומה ביותר</u> ליחס שמצאת.
שים לב: יש חשיבות לסדר המילים בזוג.

5. **"לבריאות" : התעטש**

(1) "סליחה" : הפריע
(2) "תודה" : הושיט עזרה
(3) "אשריך" : התייתם
(4) "בהצלחה" : נכשל

6. **מסר : שידר**

(1) ידע : לימד
(2) נכונות : הפריך
(3) בריאות : הדביק
(4) קרבה : הצמיד

7. **בצר : שתה**

(1) טווה : לבש
(2) כתב : שר
(3) כיבד : אבק
(4) כיבס : חבש

8. **מפה : שולחן**

(1) חץ : אשפה
(2) חתול : שק
(3) תמונה : מסגרת
(4) מגבעת : גבחת

9. **משקפיים : ראייה**

(1) חייטים : תפירה
(2) קביים : הליכה
(3) אוזניים : שמיעה
(4) יועצים : עצה

10. **להקים : הרוס**

(1) לבצוע : חתוך
(2) לשלוק : נא
(3) לתפור : פרום
(4) לרגום : גרום

החלפת אותיות (שאלות 11-14)

בכל שאלה ארבעה משפטים. בכל משפט יש מילה אחת הכתובה באותיות מודגשות. מילה זו באה במקום המילה המקורית במשפט. היא בעלת אותה תבנית דקדוקית כמו המילה המקורית, אך שלוש אותיות שלה הוחלפו באותיות **פ.ט.ל.** (לדוגמא, במקום המילה מסגר, מופיעה המילה **מפטל**). בשלושה מתוך ארבעת המשפטים, מחליפות האותות פ.ט.ל. את אותה שלָשת אותיות. במשפט הנתור מחליפות האותיות פ.ט.ל. שלָשת אותיות אחרת. עליך למצוא משפט זה.

11. (1) עישון סמים הוא תופעה חמורה ב**פטל** בני הנוער.
(2) בשבוע הבא ייערך **מפטל** מחזור של בני כיתתי.
(3) הוא **הפטיל** את חתולו וכלבו על מזבח השטן.
(4) ה**תפטולת** שהוגשה בישיבת הממשלה הייתה מגוונת.

---

12. (1) שקע ותקע, טכנאי חברת החשמל, באו להחליף את ה**פוטל** בביתי.
(2) המאבטח בטיול השנתי **פטל** את הילדים בעליה לאוטובוס.
(3) מוקי שיקרי, **פטל** הצמרת, עיצב את תסרוקותיהן של המועמדות בתחרות "מיס שכונה ד'".
(4) הזמר מאיר אריאל **נפטל** על היוצרים הישראליים המוכשרים ביותר שנפטרו טרם זמנם.

---

13. (1) בדיקת המבחן הפסיכומטרי נעשית באופן **פטלני** ודקדקני.
(2) אמש סטיתי עם מכוניתי אל שולי הכביש בשל **פיטול** שחצה את הכביש.
(3) המפקדים **הפטילו** על ביצוע כל פקודותיהם כלשונן.
(4) הסוחר **הפטיל** את הכסף שהרוויח באותו שבוע בסניף הבנק בשכונתו.

---

14. (1) חברי ה**פטולה** נרתמו כולם לעזור ביום ההתרמות שנערך אתמול.
(2) חברי **התפטלו** בנושא חוק קצבאות הילדים, בעוד אני נותרתי יושב על הגדר בנושא זה.
(3) השושבינים פיזרו שובל **פטלים** ברחבת החופה.
(4) **פטילי** "חבר" זכאים להנחות משמעותיות במרכזי קניות רבים.

השלמת משפטים (שאלות 15-19)

בכל שאלה יש משפט שכמה חלקים ממנו חסרים, ולאחריו ארבע אפשרויות להשלמתו. עליך להשלים כל משפט בעזרת האפשרות <u>המתאימה ביותר</u>.

15. _____ קיבל אותי בזרועות פתוחות _____ בזכות _____. אילולא ידע זאת, ודאי _____.

(1) פקיד השומה במשרדי מס ההכנסה ; כשהגעתי ללא הטפסים הנחוצים ; הכרותי הקרובה עם אחותו ; היה נותן לי לקבל את החזר המס השנתי
(2) עורך הדין הידוע ; על אף הופעתי המרופטת ; העזבון שהוריש לי אבי ; היה מגרש אותי בבושת פנים ממשרדו
(3) אהובי משכבר הימים ; כשהגעתי לחתונתו ; ידיעתו כי עודני רווקה ; היה מתחתן איתי
(4) עורך העיתון ; כשנכנסתי למשרדו ; המאמר הנוקב ומלא השטנה שכתבתי על עיתונו ; היה מזמין אותי לארוחת ערב על חשבונו

---

16. לאחר התלבטות קשה ו_____, נאלץ _____ להעלות _____, למרות הידיעה כי מעשה זה _____.

(1) בניגוד לדעת רוב הסגל האקדמי ; דיקן האוניברסיטה ; את שכר הלימוד ; עומד בניגוד גמור לעולמו המוסרי
(2) בהתאם לדעת השרים הבכירים ; ראש הממשלה ; את שכרם של השרים ; עולה בקנה אחד עם שאיפותיו האישיות
(3) בניגוד לקוד המוסרי של מקצועו ; מבקר המדינה ; על הכתב את הליקויים שמצא במשרד המשפטים ; יביא להתמוטטות המשרד
(4) בניגוד לקול ההגיון הפנימי שלו ; ג'ק ; את האפונים לביתו ; יעלה את קרנו בעיני אמו

---

17. _____ סרבת _____ ולו _____ וזאת הודות _____.

(1) אילו ; למלא אחר בקשתו האחרונה של אביך ; לא היית מוותר על הירושה למען אחיך, היית יכול לזכות באמונו של סוכן הביטוח ; להתנהגותך הסוררת בנעוריך
(2) אילולא ; למלא אחר הפקודה ; היה המפקד מעריך אותך יותר, היית מקבל עונש חמור יותר ; להתנהגותך המופתית לאורך שנות שרותך
(3) אלמלא ; להפגש עימי בתחילה ; היה מצבי הנפשי מעורער פחות, הייתי שוקלת את חידוש הקשר עמך ; לחסד שעשתה עמך נועה כשסיפרה לי על טוב ליבך
(4) לולא ; להכיר באופייך הבוגדני ; לא היית לוקח אחריות על מעשיך, היינו נשואים היום ; לקסם השמור לך בליבי מימי נעורינו

---

18. _____ לדעות שהביע הפוליטיקאי הממולח לאורך השנים לפיהן _____, נמצאו לאחר מותו _____ שיוחסו _____.

(1) בהתאם ; תביא המדינה כליה על עצמה ; רשימות הנוגעות ליום שאחרי האסון ; לבלבול של האיש לאחר מות אישתו
(2) בהתאם ; הוא האדם המתאים לכהן כראש ממשלה ; תוכניות לקידום עמיתו הפוליטי ; לקו מחשבתו הצלול והמבריק של האיש
(3) בניגוד ; יש לעקור מן השורש כל תופעת גזענות ; רשימות הפוסלות באופן חד משמעי את תורת הגזע; להיותו אדם הגון עד יומו האחרון
(4) בניגוד ; יש לקיים בחירות דמוקרטיות ושוויוניות ; תוכניות להשתלטות כוחנית על המדינה ; למחלת האלצהיימר שהשתלטה על האיש בזקנתו

---

19. צעירים רבים בשנות העשרים לחייהם בוחרים _____ ומסבירים כי התופעה נובעת _____. פסיכולוגים טוענים, ובכך _____ את ההסבר הניתן על ידי הצעירים, _____.

(1) לעזוב את בית הוריהם מיד לאחר שרותם הצבאי ; מהעצמאות שפיתחו לאורך השנים בצבא ; מחזקים ; כי מדובר במרד מאוחר שלא ניתן היה לממש בצבא
(2) להמשיך ולהתגורר בבית הוריהם ; ממחסור כלכלי ומעובדת היותם סטודנטים ; מחלישים ; כי מדובר בהתארכותו של גיל ההתבגרות
(3) להמשיך ולהתגורר בבית הוריהם ; מרצון לפצות את ההורים על העוול שנגרם להם בתקופת ההתבגרות של הצעירים ; מחלישים ; כי מדובר ברגשות אשם שמקורם מגיל ההתבגרות
(4) לעזוב את בית הוריהם מיד לאחר שרותם הצבאי ; מרצון להקשות על הוריהם וללמדם לקח ; מחזקים ; כי מדובר בהתנהגות בוגרת ורצויה

הגיון (שאלות 20-24)

20. טענה א': מי שלא צועד במצעד האהבה הוא תל-אביבי.
טענה ב': יש באר-שבעי שנוהג בפיאט אונו.
טענה ג': כל מי שנוהג בפיאט אונו לא צועד במצעד האהבה.
מה נכון בהכרח?

(1) טענה ג' סותרת את טענה א'.
(2) טענה ג' סותרת את צירוף טענות א' ו-ב'.
(3) טענה א' סותרת את צירוף טענות ב' ו-ג'.
(4) תשובות 2 ו-3 נכונות.

---

21. כשבועיים לאחר הגעת תוצאות הבחינה הפסיכומטרית נערך סקר בקרב התלמידים שנגשו לבחינה. לאחר שעובדו תוצאות הסקר, התגלה כי מרבית התלמידים שקיבלו ציון נמוך מהממוצע התאמנו בפתרון "שאלות כוכב" ביום שלפני הבחינה. מסקנתם של עורכי הסקר היתה שלימודים ביום שלפני הבחינה גורמים ללחץ נפשי, המשפיע על יכולת הריכוז של הנבחנים.
מה <u>לא</u> מחליש את מסקנתם?

(1) עומר, שקיבל 784 בבחינה, ישב על חוף הים ביום שלפני הבחינה ופתר להנאתו תרגילים שאלות פסיכומטרי מסוג "מחזק-מחליש".
(2) 95% מהתלמידים שנגשו לבחינה שיננו נוסחאות לחישוב נפח צורות תלת-ממדיות ביום שלפני הבחינה.
(3) ידוע שמי שלומד ביום שלפני הבחינה מנסה להשקיט את מצפונו לאחר שלא השקיע במהלך כל הקורס.
(4) מרבית התלמידים שהשתתפו בסקר לא עישנו ולא שיחקו סנוקר ביום שלפני הבחינה.

---

22. אדם מקנא במי שהדשא שלו ירוק יותר, ומפרגן למי שמקנא בו. ידוע שקרן מקנאת ביניב, ויניב מפרגן ליותם.
מה לא ייתכן?

(1) יניב מפרגן לקרן
(2) קרן מפרגנת ליותם
(3) יניב מקנא ביותם
(4) יותם מפרגן לקרן

---

23. עיריית "אמצע שומקום" יצאה במסע פרסום נגד השלכת פסולת ברחובות העיירה. עם תום מסע הפרסום נצפתה ירידה של 50% בכמות הפסולת שנאספה מהרחובות. מסקנת מנהל מסע הפרסום הייתה שהמסע היה מוצלח, ושהוא היה הגורם לירידה בכמות הפסולת המושלכת.
מה מחזק את מסקנתו?

(1) רוב הפסולת שנאספה לפני המסע הייתה מורכבת מבקבוקי שתייה ופיסות נייר, ולאחריו - רוב הפסולת שנאספה הייתה של שקיות, בדלי סיגריות ופחיות שתייה.
(2) מתחילת המסע נשכרו עוד עשרות מנקי רחובות, לשם הגברת ניקיון העיר.
(3) בתקופה שלאחר המסע הייתה נהירה של המונים מתושבי העיירה לחופשה בעיר הקיט "סוף העולם שמאלה" הסמוכה.
(4) לאחר מסע הפרסום פוטרו 70% ממנקי הרחובות, בשל צמצומים.

---

24. מאיר, הסוכן הכפול, התבקש לעבוד במסווה של שייח' תורכי במשימה בעורף האויב. מאיר ביקש ממתן הבלשן שיעזור לו לנסח את המכתבים הרשמיים בתורכית, אך מתן ענה לו שעדיף לרכוש פרה מלרכוש כל יום בקבוק חלב. שרית המתורגמנית טענה שבזמן שמגדלים פרה הקפה מתקרר.
מה מהבאים אינו נכון?

(1) מתן התכוון שעדיף ללמוד ניסוח מכתבים בתורכית מאשר להיות תלוי בו.
(2) שרית טוענת שלא כדאי ללמוד ניסוח מכתבים בתורכית.
(3) שרית ומתן מתייחסים שניהם אל בקבוק החלב כאל למידת ניסוח המכתבים.
(4) בקבוק החלב משול לעזרתו של מתן והקפה משול לצורך של מאיר במכתבים מנוסחים היטב.

הבנת הנקרא (שאלות 25-30)

קרא את הטקסטים שלפניך בעיון וענה על השאלות שאחרי כל קטע.

קטע 1

כריסטיאן פון בונזן (1791-1860), ידידו ואיש סודו של פרידריך וילהלם הרביעי (1795-1861) מלך פרוסיה, היה אבי הרעיון להקמת הגמונות פרוטסטנטית בארץ ישראל. בונזן נולד בממלכת הסן, השתלם בתיאולוגיה, בפילוסופיה ובהיסטוריה, וקיבל את תואר הדוקטור באוניברסיטת יינה. ב-1816 הגיע לרומא, ושימש בשירות החוץ הפרוסי בוותיקן עד לשנת 1838. מקורה של הידידות בין בונזן למלך פרוסיה היה בתחומי עניין משותפים ובקווי אופי דומים. השניים היו בני אותו דור וניזונו מאותם זרמים אינטלקטואליים, תרבותיים ופוליטיים שהילכו אז בפרוסיה ושעיצבו את אישיותם. מעל הכל גילו עניין דומה בתולדות הכנסיה הנוצרית הקדומה, בספרות ובארכיטקטורה שלה. כנוצרי מאמין היה פרידריך וילהלם ער לתמורות בכנסיה האנגלית ולזיקה בין דת למדינה, ומרכיב עיקרי במשנתו היה, על פי דבריו, מחויבותו העמוקה להקמתה של ישות נוצרית שתעמוד בפרץ השחיתות של העידן המודרני. הוא ראה במערכת היחסים בין הממשל לכנסיה באנגליה מודל לחיקוי, ולפיכך נענה לימים בהתלהבות להצעותיו של בונזן למסד את שיתוף הפעולה בין הפרוטסטנטים האנגליקנים לאחיהם הגרמנים.

הרעיון לכונן הגמונות פרוטסטנטית אנגלו-פרוסית בירושלים נישא בתודעתו של בונזן זמן רב. ב-1838 שימש נציג פרוסיה בחצר האפיפיור, אך נאלץ לעזוב את משרתו בהוראת האפיפיור בעטיה של מעורבותו במחלוקת שבין פרוסיה הפרוטסטנטית לוותיקן. גרעין המחלוקת בין פרוסיה לוותיקן נעוץ היה בשאלת נישואין מעורבים בין קתולים לשאינם כאלה. הואיל ובונזן ייצג בתקיפות את עמדת פרוסיה, הוא נאלץ לעזוב את הוותיקן שהתנגד להכשרת נישואין כאלה. העלבון שספג ברומא דירבן אותו לפעול להחלשת השפעתה של הכנסיה הקתולית, שבה ראה את האחראית לקלונו, על ידי חיזוק עמדותיה של הכנסיה הפרוטסטנטית. דומה כי בלתי נמנע יהיה להצביע על קשר ישיר בין תסכולו האישי של בונזן לבין תוכניותיו להקמת הגמונות פרוטסטנטית בירושלים. רמז נוסף למניעיו של בונזן ניתן ללמוד ממכתב ששלח לפרידריך וילהלם שבו הציע לפתוח "מערכה כנגד האפיפיור וחבר הנוכלים שלו, עם בריטניה כבת ברית", כלשונו.

שאלות

25. על-פי הפסקה הראשונה, פרידריך וילהלם הרביעי –

(1) היה בצעירותו נוצרי מאמין, אך בעקבות תמורות בזיקה בין דת למדינה, עבר לשמש בשירות החוץ הפרוסי.
(2) תמך בשיתוף פעולה בין בין הפרוטסטנטים האנגליקנים לאחיהם הגרמנים.
(3) היה ידיד של כריסטיאן פון בונזן, ולכן נשלח לרומא.
(4) יזם את הרעיון לשיתוף הפעולה בין הפרוטסטנטים האנגליקנים לאחיהם הגרמנים.

---

26. לדעת כותב המאמר, מה היו המניעים של כריסטיאן פון בונזן להקמת הגמוניה פרוטסטנטית בירושלים?

(1) תמיכת הכנסייה הקתולית ברעיון הנישואין המעורבים בין קתולים ללא-קתולים.
(2) רצון להעצמת והעמקת שליטתה של בריטניה במזרח התיכון.
(3) לדעת בונזן, האפיפיור היה מוקף בחבר נוכלים, ולכן בונזן המליץ להעבירו לירושלים.
(4) בעקבות מחלוקת, נאלץ בונזן לעזוב את רומא. כתוצאה מעלבון זה, הוא פעל להחלשת הכנסייה הקתולית.

---

27. על-פי הפסקה השניה –

(1) יחסי הגומלין בין הממשלה האנגלית לכנסייה היו לצנינים בעיני פרידריך וילהלם הרביעי.
(2) למרות תחומי העניין המשותפים בין בונזן למלך פרידריך וילהלם הרביעי, שררו ביניהם יחסי איבה על רקע גירושי בונזן מרומא.
(3) פרוסיה תמכה באישור נישואין מעורבים בין קתולים לשאינם כאלה, בעוד שהוותיקן התנגד לכך.
(4) הוותיקן תמך באישור נישואין מעורבים בין קתולים לשאינם כאלה, בעוד שפרוסיה התנגדה לכך.

קטע 2

לקראת סוף המאה ה-19, עת התגבשה התנועה הציונית והוקמו מוסדותיה, החלה "האגודה הלונדונית הנוצרית" לעקוב בעניין אחר הולדתו של ממסד יהודי לאומי. כבר ביוני 1897 התייחס בטאון האגודה לקונגרס הציוני העתיד להתקיים חודשיים אחר כך בבאזל. לאחר מושב זה, הקדיש כתב העת תשומת לב מיוחדת לאירועי הכינוס. בגיליון אוקטובר 1897 הביא העורך את דברי הפתיחה ואת נאומו המלא של תיאודור הרצל, ומאז מדי חודש בחודשו הודפסו נאומים נוספים של מנהיגי התנועה הציונית. כך, למשל, הודפס נאומו של המנהיג הציוני מקס נורדאו בנובמבר, מבחר כתבות מהעיתונות העולמית בדצמבר, ובמהלך השנים פורסמו דיווחים נרחבים מן הקונגרסים הבאים. מכאן יש להסיק, שבתחילת דרכה של הציונות היה יחסה של "האגודה הלונדונית הנוצרית" יחס אוהד ותומך, והתופעה החדשה של התעוררות לאומית יהודית התקבלה על ידי ראשי האגודה בהתלהבות מרובה.

על המניעים ליחסה האוהד של האגודה הנוצרית כלפי התנועה הציונית ניתן ללמוד מדיווח בטאון האגודה על הקונגרס הציוני החמישי, שם נאמר כי "במודע או שלא במודע, פועלים הציונים להגשמת רצון האל להשיב את עמו עתיק היומין לארץ אבותיו...שהרי שיבת ציון זו משמשת כחוליה מרכזית בשרשרת תהליכים שסופם יהיה שובו של המשיח הנוצרי".

אולם, בהמשך דרכה של הציונות, קיבלו יחסי הגומלין בין האגודה הלונדונית לבין יהודי ארץ ישראל גוון שונה במעט. רוחות צוננות החלו לנשוב מכיוונם של ראשי הציבור היהודי – דתיים וחילוניים כאחד – כלפי נציגי האגודה הלונדונית. ראשי התנועה חששו מן הפעילות המיסיונרית של האגודה, וראו בה לא רק פגיעה דתית אלא גם פגיעה ברגשות הלאומיים של יהודי ארץ ישראל. המוסדות הציוניים הכירו בכך שהמניע העיקרי בגינו מנצלים היהודים את היתרונות המוצעים על ידי המיסיון, הוא העוני. משאביה של התנועה הציונית אינם בלתי נדלים, ולא מן הנמנע שיהודים עניים אחדים נוהים במיוחד אחר המזון והלבוש הניתנים על ידי האגודה המיסיונרית. לכן, מנהיגי הקהילה היהודית נקטו אמצעים אחדים להצרת צעדי האגודה וצמצום השפעתה באמצעות פעילויות הסברה ותמיכה בחסרי האמצעים.

ימים אלה היו אפוא ימים מלאי ניגודים עבור האגודה הלונדונית. צמיחתו של יישוב יהודי בארץ ישראל, שבעבר בישרה על פריחה בעשייה המיסיונרית, הביאה לצמצום פעילות האגודה במרוצת שני העשורים הראשונים של המאה העשרים.

שאלות

28. "מכאן... שבתחילת דרכה של הציונות היה יחסה של "האגודה הלונדונית הנוצרית" יחס אוהד ותומך" (שורות 7-8).
מהי ההנחה הסמויה העומדת מאחורי מסקנתו זו של כותב המאמר?

(1) העובדה שהרעיון הציוני עולה בקנה אחד עם השקפת האגודה, על פיה ליהודים חלק מרכזי בשובו של המשיח הנוצרי.
(2) פרסום נאומו המלא של תיאודור הרצל בגיליון אוקטובר 1897.
(3) המהפך שחל בעמדת האגודה כלפי המפעל הציוני.
(4) פרסום והדפסת נאומים מהקונגרסים הציוניים, מצביע על אהדה לרעיון הציוני.

---

29. מדוע התנגדו ראשי הציבור היהודי לפעילות האגודה הלונדונית הנוצרית?

(1) הם לא התנגדו, ותמיד ראו בפעילות האגודה שיתוף פעולה מבורך.
(2) הם ראו בפעילות המיסיונרית של האגודה פגיעה דתית.
(3) הם ראו בפעילות המיסיונרית של האגודה פגיעה ברגשות הלאומיים של יהודי ארץ ישראל.
(4) תשובות 2 ו-3 נכונות.

---

30. "ימים אלה היו אפוא ימים מלאי ניגודים עבור האגודה הלונדונית" (שורה 21).
מהם הניגודים?

(1) מחד, המפעל הציוני בישר על התרחבות הפעילות המיסיונרית. מאידך, בשלבים מאוחרים יותר מפעל זה גרם דווקא לצמצום הפעילות המיסיונרית.
(2) מחד, האגודה הלונדונית תמכה במפעל הציוני. מאידך, הממשלה האנגלית ניסתה להצר את צעדיו באמצעות "הספר הלבן".
(3) מחד, עורכי בטאון האגודה היו מעונינים לפרסם מאמרים הנוגעים לרעיון הציוני. מאידך, תיאודור הרצל ומקס נורדאו לא היה מעונינים בפרסום נאומם בבטאון אגודה נוצרית.
(4) כותב המאמר אינו מסביר מהם הניגודים שבפניהם עמדה האגודה.

פרק 6: חשיבה כמותית

בפרק זה 25 שאלות

הזמן המוקצב הוא 25 דקות

בפרק זה מופיעות שאלות ובעיות של חשיבה כמותית. לכל שאלה מוצעות ארבע תשובות. עליך לבחור את התשובה הנכונה ולסמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

הערות כלליות בנוגע לפרק חשיבה כמותית:

* הסרטוטים המצורפים לחלק מהשאלות נועדו לסייע בפתרונן, אך אין הם מסורטטים בהכרח על פי קנה מידה. אין להסיק מסרטוט בלבד על אורך קטעים, גודל זוויות וכיוצא בהם.
* שורש של מספר חיובי הוא תמיד חיובי.
* כאשר מופיע בשאלה מונח גיאומטרי (צלע, רדיוס, שטח, נפח וכו') כנתון, הכוונה היא למונח שערכו גדול מאפס, אלא אם כן מצוין אחרת.
* אם קו ישר נראה בשרטוט, אפשר להניח שהוא אכן ישר.

סימנים ונוסחאות:

1. **הסימון** $\perp$ פירושו זווית בת 90^o - זווית ישרה.
הסימון $a \parallel b$ פירושו a מקביל ל-b.
הסימון $\angle ABC$ פירושו הזווית הכלואה בין הצלעות AB ו-BC.

2. **אפס** אינו מספר חיובי ואינו מספר שלילי.
אחד אינו מספר ראשוני.

3. **אחוזים:** a% של x הם: $\frac{a}{100} \cdot x$

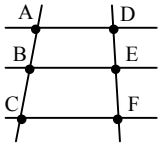
4. חזקות: לכל מספר a שונה מאפס, ולכל n ו-m שלמים -
א. $a^{-n} = \frac{1}{a^n}$ ב. $a^{\frac{n}{m}} = \left(\sqrt[m]{a}\right)^n$ $(0 < a\ ,\ 0 < m)$
ג. $a^{m+n} = a^m \cdot a^n$ ד. $(a^n)^m = a^{n \cdot m}$

5. **נוסחאות כפל מקוצר:** $(a \pm b)^2 = a^2 \pm 2ab + b^2$
$(a - b)(a + b) = a^2 - b^2$

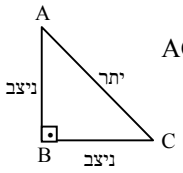
6. **בעיות דרך:** $\text{מהירות} = \frac{\text{דרך}}{\text{זמן}}$

7. **בעיות הספק:** $\text{הספק} = \frac{\text{כמות עבודה}}{\text{זמן}}$

8. **פרופורציה:** אם $AD \parallel BE \parallel CF$
אזי: $\frac{AB}{DE} = \frac{BC}{EF}$ וגם $\frac{AB}{AC} = \frac{DE}{DF}$

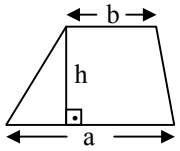


9. **משולש:**
א. **שטח משולש** שאורך בסיסו a ואורך הגובה לבסיס זה h, הוא: $\frac{a \cdot h}{2}$
ב. **משפט פיתגורס:**
במשולש ישר זווית ABC כבסרטוט מתקיים החוק הבא: $AC^2 = AB^2 + BC^2$
ג. במשולש ישר זווית שזוויותיו 30^o, 60^o, 90^o, אורך הניצב שמול הזווית 30^o שווה לחצי אורך היתר.



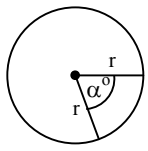
10. **שטח מלבן** שאורכו a ורוחבו b, הוא: $a \cdot b$

11. **שטח טרפז** שאורך בסיסו הגדול a, אורך בסיסו הקטן b, וגובהו h, הוא: $\frac{(a+b) \cdot h}{2}$

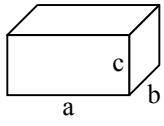


12. **סכום הזוויות הפנימיות במצולע**
בעל n צלעות הוא: $(180n - 360)$ מעלות.
במצולע משוכלל בעל n צלעות גודל כל **זווית פנימית** הוא: $\left(\frac{180n-360}{n}\right)$ מעלות.

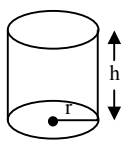
13. **עיגול, מעגל:**
א. **שטח** עיגול שרדיוסו r הוא: πr^2 $(\pi = 3.14...)$
ב. **היקף** מעגל שרדיוסו r הוא: $2\pi r$
ג. **שטח גזרת עיגול** בעלת זווית ראש α^o הוא: $\pi r^2 \cdot \frac{\alpha}{360}$



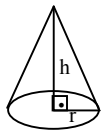
14. **תיבה, קוביה:**
א. **הנפח** של תיבה שאורכה a, רוחבה b וגובהה c, הוא: $a \cdot b \cdot c$
ב. **שטח הפנים** של התיבה הוא: $2ab + 2bc + 2ac$
ג. בקוביה מתקיים $a = b = c$



15. **גליל:**
א. **שטח המעטפת** של גליל שרדיוס בסיסו r וגובהו h הוא: $2\pi r \cdot h$
ב. **שטח הפנים** של הגליל הוא: $2\pi r^2 + 2\pi r \cdot h = 2\pi r(r + h)$
ג. **הנפח** של הגליל הוא: $\pi r^2 \cdot h$



16. נפח חרוט שרדיוס בסיסו r וגובהו h הוא: $\frac{\pi r^2 \cdot h}{3}$



שאלות ובעיות (שאלות 1-5)

1. כמה הם 5% מ- $\frac{1}{20}$?

(1) $\frac{1}{400}$ (2) $\frac{1}{2}$ (3) $\frac{1}{100}$ (4) $\frac{1}{4}$

---

2. נתון מלבן בעל היקף של 40 ס"מ.
מה מהבאים <u>לא</u> יכול להיות שטחו (בסמ"ר)?

(1) 1000 (2) 40 (3) 10 (4) 0.1

---

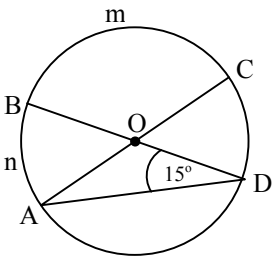
3. $y = x^3$, $|x < 1| > 0$.
מה נכון בהכרח?

(1) $y > 1$ (2) $-1 < y < 0$ (3) $0 < y < 1$ (4) לא ניתן לדעת מהנתונים

---

4. בתוך מעגל שמרכזו O הועברו קווים כמתואר בסרטוט.

$$? = \frac{\text{קשת } BmC}{\text{קשת } Amn}$$



(1) 6 (2) 5
(3) 3 (4) 2

---

5. A ו-B הן ספרות שונות מתוך הספרות 1 עד 9.

$$\begin{array}{r} A0B \\ +\quad\ B \\ \hline BC4 \end{array}$$

$C = ?$

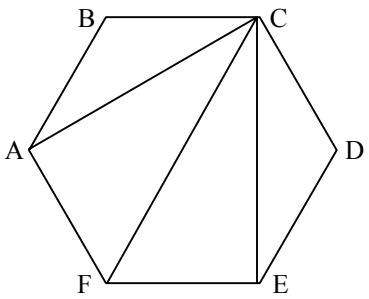
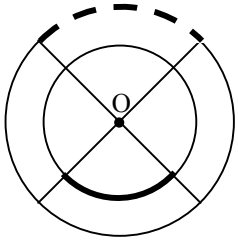
(1) 2 (2) 6 (3) 7 (4) 8

השוואה כמותית (שאלות 6-11)

השאלות 6-11 מורכבות מזוגות של ביטויים. בכל שאלה, ביטוי אחד מופיע בטור א' וביטוי שני בטור ב'. בטור שלישי מופיע לעתים מידע נוסף הנוגע לזוג הביטויים שבטורים א' ו-ב'. **המידע הנוסף עשוי להיות חיוני לפתרון השאלה**. עליך להשוות בין שני הביטויים, אגב הסתייעות במידע הנוסף (אם הוא קיים) ולקבוע אם:

(1)	הביטוי שבטור א' גדול יותר
(2)	הביטוי שבטור ב' גדול יותר
(3)	שני הביטויים שווים זה לזה
(4)	המידע הנתון אינו מספיק כדי לקבוע איזה מהנ"ל הוא יחס הגדלים בין הביטויים

לאחר שבחרת באפשרות שנראית לך נכונה, סמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

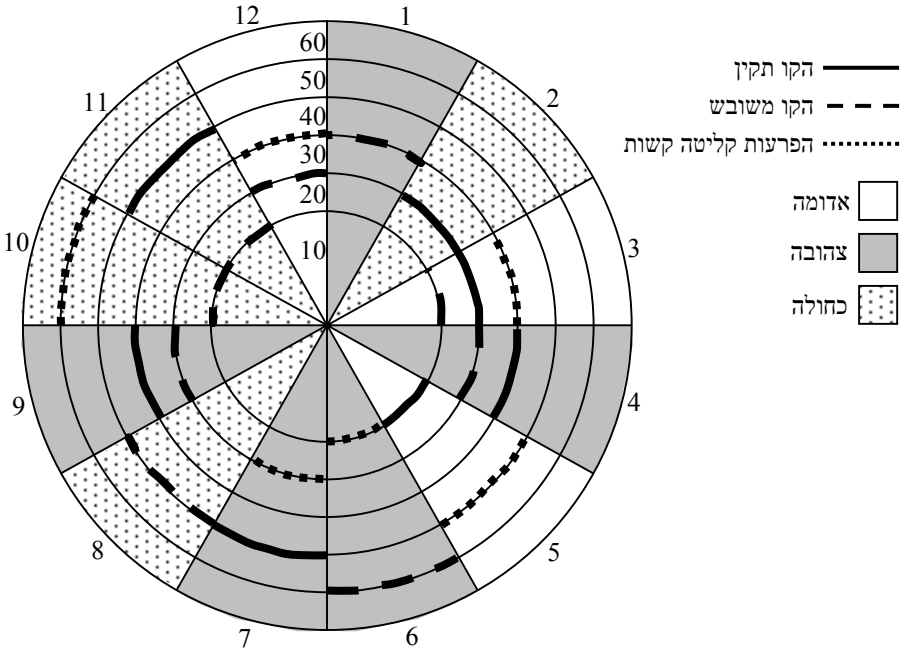
	א'	ב'	מידע נוסף
6.	היקף משולש FCE	היקף משולש ABC	 נתון משושה משוכלל.
7.	$3^x + 3^x$	9^x	
8.	5000	מספר הלידות המירבי האפשרי בחוד יולי	בבית החולים "סורוקה" יש 1000 לידות לחודש בממוצע. בששת החודשים הראשונים של השניה (ינואר עד יוני) היו 1200 לידות לחוד בממוצע.
9.	$\frac{1}{5}$	ההסתברות של תמר להוציא 2 עטים מאותו צבע (ללא החזרה)	בקלמר של תמר יש 6 עטים, 3 מהם כחולים ו-3 ורודים.
10.	<u>היקף המעגל הפנימי</u> היקף המעגל החיצוני	<u>הקשת המודגשת</u> הקשת המקווקוות	 נקודה O היא מרכזם המשותף של שני המעגלים.

	א'	ב'	מידע נוסף
11.	משך ההריון של עכברונת בשעות	504 שעות	עכברונת נכנסה להריון ביום ג' בשעה 9:00 וילדה 3 שבועות אח"כ, ביום ג' בשעה 9:00.

הסקה מתרשים (שאלות 12-15)

עיין היטב בתרשים שלפניך וענה על ארבע השאלות שאחריו.

צ'רלי מְתַקְשֵׁר בכל יום במשך 12 שעות עם 3 המלאכיות: מלאכית אדומה, מלאכית כחולה ומלאכית צהובה. תוצאות התיקשור מתוארות בתרשים. בתרשים מתוארות שעה ביום, זמן התקשורת בדקות ותקינות הקו.



לדוגמה: בשעה השלישית צ'רלי תיקשר עם המלאכית האדומה במשך 20 דקות כשהקו היה תקין, 10 דקות כשהקו היה משובש ו-30 דקות כשהיו הפרעות קליטה קשות.

12. באיזו שעה תיקשר צ'רלי בזמן הארוך ביותר כשהקו היה משובש?

(1) 1 (2) 3 (3) 6 (4) 8

---

13. עם איזו מלאכית תיקשר צ'רלי הכי מעט כשהיו הפרעות קליטה קשות?

(1) האדומה (2) הכחולה
(3) הצהובה (4) יותר מתשובה אחת נכונה

---

14. בכמה שעות מתוך ה-12 תיקשר צ'רלי 60 דקות שלמות עם אחת ממלאכיותיו?

(1) 3 (2) 4 (3) 5 (4) 6

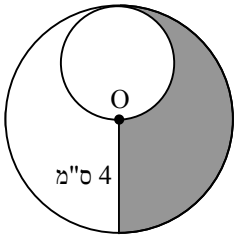
---

15. ההפרש הגדול ביותר בין מספר דקות באיכויות תקשורת שונות במהלך אותה שעה הוא:

(1) בין קו משובש לקו תקין.
(2) בין קו תקין לקו עם הפרעות קליטה קשות.
(3) בין קו משובש לקו עם הפרעות קליטה קשות.
(4) יותר מתשובה אחת נכונה.

שאלות ובעיות (שאלות 16-25)

16. רדיוסו של המעגל הגדול, שמרכזו O שווה לקוטרו של המעגל הקטן.
אורכם הוא 4 ס"מ.
מהו גודל השטח האפור (בסמ"ר)?



(1) 2π (2) 4π
(3) 6π (4) 12π

---

17. 3 כרישים טורפים 20 דגים ב-7 דקות.
בהנחה שהם טורפים באותו הספק, תוך כמה זמן יחסלו 14 כרישים 40 דגים?

(1) 3 דקות (2) 4 דקות (3) 5 דקות (4) 6 דקות

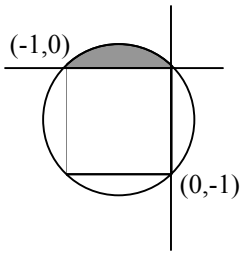
---

18. נתון: $\frac{a}{17}$ מספר ראשוני, $a < 250$.
כמה מחלקים יש ל-a?

(1) 2 (2) 4 (3) 3 (4) לא ניתן לדעת

---

19. ריבוע הונח על מערכת צירים ונחסם במעגל.
מהו גודל השטח האפור (בסמ"ר)?



(1) $\frac{\pi}{8}-\frac{1}{4}$
(2) $\sqrt{2}\pi-1$
(3) $\frac{\pi}{\sqrt{2}}-\frac{1}{2}$
(4) $\pi-\frac{1}{\sqrt{2}}$

---

20. באוטובוס נוסעים 45 חיילי גולני ו-25 צנחנים. ל-40%-20% מחייל גולני יש נשק ול-40%-20% מהצנחנים אין נשק.
לכמה מהחיילים באוטובוס, לכל היותר, יש נשק?

(1) 24 (2) 28 (3) 38 (4) 33

---

21. היחס בין מספר המוזיאונים למספר בתי-הקולנוע ברחובות בנגקוק הוא 3:2. היחס בין מספר בתי-הקולנוע למספר הדיסקוטקים הוא 4:5.
אם יש 15 דיסקוטקים ברחובות בנגקוק, כמה מוזיאונים יש?

(1) 3 (2) 18 (3) 21 (4) 25

---

22. a,b,c מספרים שלמים וחיוביים. $\frac{c}{b}=2a$, $b\neq 0$.

מה לא ייתכן?

(1) b אי זוגי (2) c אי זוגי (3) a אי זוגי (4) b זוגי

---

23. עבור הפעולה $ מתקיים: השארית מחלוקת a ב-13 = a$.
נתון: $b = 13x + 26$, x שלם.
$b\$ = ?$

(1) 0 (2) 13 (3) 2 (4) לא ניתן לדעת מהנתונים

---

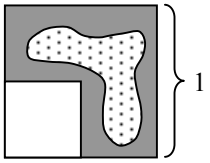
24. a,b,c,d מספרים שלמים וחיוביים. $\frac{b}{a^c}=a^d$, $a\neq 0$.

מה נכון בהכרח?

(1) b מתחלק ב-a ללא שארית.
(2) b מתחלק ב-c ללא שארית.
(3) c מתחלק ב-d ללא שארית.
(4) a מתחלק ב-b ללא שארית.

---

25. השטח המנוקד שווה למחצית השטח האפור.
צלע הריבוע הפנימי שווה למחצית מצלע הריבוע החיצוני.
מהו גודלו של השטח המנוקד (בסמ"ר)?



(1) $\frac{1}{4}$ (2) $\frac{3}{8}$

(3) $\frac{1}{2}$ (4) לא ניתן לדעת מהנתונים

Section 7: English

This section contains 29 questions.
The time allotted is 25 minutes.

The following section contains three types of questions: Sentence Completion, Restatement and Reading Comprehension. Each question is followed by four possible responses. Choose the response **which best answers the question** and mark its number in the appropriate place on the answer sheet.

Sentence Completions (Questions 1-12)

This part consists of sentences with a word or words missing in each. For each question, choose the answer **which best answers the question**.

1. All turtles have a _____ shell around their bodies.

   (1) promised (2) proposed (3) prized (4) protective

---

2. Americans tend to travel abroad less than citizens of other countries, partly _____ the fact that it entails traveling much further than it would for a European.

   (1) in spite of (2) including (3) besides (4) due to

---

3. Roaring Creek is a small village in Belize, which is _____ noted for its high crime rate.

   (1) hopefully (2) unfortunately (3) lightly (4) delicately

---

4. Japan is _____ society with only about 7% of the labor force engaged in agriculture.

   (1) an urban (2) an involved (3) an alert (4) a local

---

5. The variety of Arabic used in Kuwait is quite similar, many words of Kuwaiti Arabic having similar spelling and pronunciation to their Iraqi _____.

   (1) linguistic (2) counterpart (3) contradiction (4) discrimination

---

6. Martha Chase is one of the _____ figures in the Human Genome Project.

   (1) rural (2) prominent (3) mutual (4) valid

---

7. By a strict classification, only 5% to 10% of the population has a completely normal and healthy voice, all others suffer from one speech _____ or another.

(1) system (2) forlorn (3) disorder (4) language

---

8. Religious _____ does not mean viewing any or all other religions as equally valid, but simply accepting other's right to hold religious beliefs different from one's own.

(1) tolerance (2) literature (3) endurance (4) mandate

---

9. It can be assumed that the Gummy Bear _____ Germany where it is hugely popular under the name Gummibär.

(1) leads to (2) turns to
(3) originates from (4) concerns with

---

10. A tropical garden features tropical plants and requires good rainfall, a _____ irrigation, or sprinkler system for watering.

(1) comparative (2) decent (3) grotesque (4) mutual

---

11. In ice hockey, an assist is _____ to up to the two previous players of the scoring team who deflected the puck towards the scoring teammate, meaning that they were "assisting" in the goal.

(1) penalized (2) injected (3) dedicated (4) attributed

---

12. Israel-Palestine is a term used by those referring to Israel, the Palestinian Territories, or both, in such a way as to acknowledge the existence of both political questions without _____ nor condemning either one.

(1) endorsing (2) encapsulating (3) extincting (4) compensating

---

Restatements (Questions 13-19)

This part consists of several sentences, each followed by four possible ways of restating the main idea of that sentence in different words. For each question, choose the one restatement which best expresses the meaning of the original sentence.

13. Unfortunately, most delicious foods are also fattening.

(1) Many types of food are luscious but can also make you fat.
(2) It is unfortunate that all tasty foods are also fat.
(3) A known fact is if a food is fat, it is delicious accordingly.
(4) There are many non-fattening, delicious foods as well as fattening ones.

---

14. Milk is an essential element of dairy products such as cheese, butter, and cream.

(1) Cheese, butter, and cream are examples of products in which milk is redundant.
(2) Although many products like cheese and butter rely on milk, others do not.
(3) Cream, butter, and cheese are products which cannot be produced without milk.
(4) Many products rely heavily on milk, their only fundamental ingredient.

---

15. It is a well known fact that a truly great basketball player must not only be good on offense, but also superb on defense.

(1) Being awesome both on defense and offense is a trait much needed by a great basketball player, as claimed by basketball commentators.
(2) A player who is good on offense but rotten of the defensive side can never be a really great player.
(3) There were many great players, both offensive and defensive, in the past, a fact which is well known.
(4) True greatness for a basketball player is achieved through hard defense since the offensive part is not as important.

---

16. As the world's population continues to endlessly grow, scientists are trying to find more domicile solutions.

(1) Despite persistence in the growth of population, it is believed by scientists that no further solutions need be found.
(2) Problems regarding residence were addressed since the recent diminish in the number of people around the globe.
(3) The ever growing number of people in the world forced scientists to search for effective solutions.
(4) Scientists are trying to find a more ways in which the increase in the world's population can be stopped.

---

17. A university's prestige is not measured by the content of its students, but rather by the amount of official researches published by its professors.

(1) Because the amount of professors a university has is far more important than the number of students, prestige is measured by it.
(2) Researches, or rather the amount of them published, is what determines the prestige of a certain university.
(3) Students' satisfaction and the amount of researches published are both key factors and making a university more prestigious.
(4) Professors publish a research regarding their university's prestige annually according to how pleased the students are.

---

18. In many famous dishes, even one as simple as tomato sauce, contradicting ingredients are combined in order to deliver a more powerful experience.

(1) The tomato sauce is an example of how different ingredients with opposing qualities interact to create a more sensuous experience.
(2) The tomato sauce is a contradiction to the notion which states different elements can be assembled to form a more intense event.
(3) Even though the tomato sauce shows otherwise, conflicting ingredients cannot be combined and create a less than powerful effect.
(4) Elements with different traits are most widely used because of their necessity in some famous dishes such as tomato sauce.

---

19. In almost all cases where books were transformed into films, to our misfortune, the movies were not as good as the books they were based on.

(1) Our misfortune is that books are being reformed as movies, leaving us with products which are inferior to the original.
(2) It is a misfortune that all books which also became films could not keep the quality standard of the book.
(3) Movies based on books are generally low-grade in comparison with the book the plot is based on.
(4) Movies which are as good as the book they were based on can be found if you look hard enough.

Reading Comprehension

This part consists of two passages, each followed by several related question. For each question, choose the most appropriate answer based on the text.

Text I (Questions 20-24)

Consider the humble paper clip: It's just a thin piece of steel wire bent into a double-oval shape, but over the past century, no one has invented a better method of holding loose sheets of paper together.

Its invention in 1899 is credited to a Norwegian named Johan Vaaler, who patented the device in Germany because Norway had no patent law at the time. Vaaler did nothing with his invention, however, and a year later a U.S. patent for a paper clip, called the Konaclip, was awarded to Cornelius J. Brosnan of Springfield, Massachusetts. In England, Gem Manufacturing Ltd. quickly followed with the now familiar double-oval shaped Gem clip. Since then, literally zillions of paper clips have been sold.

The common paper clip is a wonder of simplicity and function, so it seems puzzling that it wasn't invented earlier. For centuries, straight pins, string and other materials were used as fasteners, but they punctured or damaged the papers. While the paper clip seems like such an obvious solution, its success had to await the invention of steel wire, which was "elastic" enough to be stretched, bent and twisted. The design was perfected further by rounding the sharp points of the wire so they wouldn't catch, scratch or tear the papers. By 1907, the Gem brand rose to prominence with a "slide on", double-U style paper clip that "will hold securely your letters, documents, or memoranda without perforation or mutilation until you wish to release them".

Although some dispute over the originator of the paper clip, Norwegians have proudly embraced their countryman, Johan Vaaler, as the true inventor. During the Nazi occupation of Norway in World War II, Norwegians made the paper clip a symbol of national unity. Prohibited from wearing buttons imprinted with the Norwegian king's initials, they fastened paper clips to their lapels in a show of solidarity and opposition to the occupation. Wearing a paper clip was often reason enough for arrest.

Although colorful plastic materials and new shapes have challenged the double-oval steel-wire paper clip over the years, none has proven superior. The traditional paper clip is the essence of form follows function. After a century, it still works.

Questions

20. What could be a good title for this text?

(1) Paper clips – new designs and approaches to holding papers together.
(2) Johan Vaaler, the man who invented the paper clip.
(3) The paper clip throughout history – form follows function.
(4) Norway's opposition to the Nazi occupation – Paper clips as a symbol.

---

21. The main aim of paragraph 2 is to -

(1) explain how Johan Vaaler invented the paper clip
(2) relate the difference between the paper clip and the Konaclip
(3) describe how the paper clip was invented and patented
(4) explain the existence of a zillion paper clip designs

---

22. "Straight pins, string and other materials" (line 12) are given as examples of -

(1) what inspired Johan Vaaler to create the paper clip
(2) things which were used in the past to make paper clips
(3) simple and functional objects, used by many people
(4) things previously used to hold office papers together

---

23. What is the main subject of paragraph 4?

(1) The special attitude of the Norwegian people towards the paper clip.
(2) The affect of the paper clip's design on Norway's history.
(3) The unique place Johan Vaaler has in Norwegian tradition.
(4) Norway during the Nazi occupation in World War II.

---

24. What could be deduced from paragraph 5?

(1) In a century, paper clips will be replaced by colorful plastic designs.
(2) No new design has been proven as superior to the current one.
(3) The new colorful materials will change the Norwegian history again.
(4) There will not be a better design than the existing paper clip in the future.

Text II (Questions 25-29)

Champagne has launched a thousand ships, toasted countless brides and bridegrooms, and attended zillions of New Year's Eve parties. Long before it was a sparkling wine linked to celebrations, Champagne was a region in France. Located at a crossroads of northern Europe, it was a center of European trade during the Middle Ages, famous for the fairs of Champagne. This was centuries before monk Dom Perignon discovered the fermentation process that resulted in the bubbly wine.

Dom Perignon, remembered for his famous line, "Come quickly, brothers, I'm drinking stars," was cellar master for the Abbey of Hautvillers near Epernay in the 1600s. Before the mid-1600s, there was no champagne, as we think of it. French wines were still wines, but the cool climate of the region and its effect on wine making were to change all that.

Bubbles in the wine were caused by Champagne's cold climate and short growing season. There wasn't enough time for the yeasts on the grape skins to convert the sugar in the pressed grape juice into alcohol before the cold winter temperature stopped the fermentation process. When spring came, fermentation started again, this time in the bottle. Refermentation created carbon-dioxide, which became trapped in the bottle - thus the sparkle.

At first, Dom Perignon considered sparking wine a sign of poor wine making. He spent a lot of time trying to prevent the bubbles, the unstableness of this "mad wine". And while he was not able to prevent the bubbles, he did develop the art of blending several different grapes, developed a method of pressing black grapes to yield white juice, and improved clarification techniques to produce a white wine brighter than any ever produced before.

Although Dom Perignon died in 1715, after 47 years as cellar master, the basic principles he laid down are still used to make champagne today. While wine produced in the Champagne region is the only true bearer of the name, 44 California wineries, several associated with French wineries, produce a sparkling wine.

Questions

25. Who was Dom Perignon?

(1) A man who attended a large number of New Year's Eve parties.
(2) A monk who lived in a crossroad in northern Europe.
(3) A European trader from the French region of Champagne.
(4) A monk who discovered the process of manufacturing Champagne wine.

---

26. What is the main theme of paragraph 3?

(1) The process of refermentation in wine bottles.
(2) The process used to manufacture champagne.
(3) The reason why champagne has become so popular.
(4) The process by which champagne was created by mistake.

---

27. The word "which" (line 18) refers to -

(1) the sparkle
(2) the bottle
(3) refermentation
(4) carbon-dioxide

---

28. We can deduce from the 4th paragraph that -

(1) Clarification techniques stop the wine from refermentating in the bottle
(2) Dom Perignon succeeded later on in preventing the bubbling effect
(3) Champane comes from a combination of white and black grapes
(4) All wines until Champagne were created only from either white or black grapes

---

29. What is the main subject of this passage?

(1) The birth and history of Champagne wine.
(2) The techniques used to create Champagne wine.
(3) The man who discovered champagne wine.
(4) The industry of Champagne wine nowadays.

פרק 8: חשיבה מילולית

בפרק זה 30 שאלות
הזמן המוקצב הוא 25 דקות

בפרק זה סוגים שונים של שאלות: מילים וביטויים, אנלוגיות, החלפת אותיות (פ.ט.ל),השלמת משפטים, הגיון והבנת הנקרא. עליך לבחור את התשובה המתאימה ביותר לכל שאלה, ולסמן את מספרה במקום המתאים בגיליון התשובות.

מילים וביטויים (שאלות 1-4)

השאלות הבאות עוסקות במשמעות של מילים וביטויים. קרא כל שאלה בעיון וענה כנדרש.

1. באיזה מהמשפטים המילה המודגשת מתאימה להקשר בצורה הטובה ביותר?

(1) המורה **הכה באצבע צרידה** על הלוח בעקבות הרעש ששרר בכיתה.
(2) במהלך הופעה מחא הקהל כף ו**הכה באצבע צרידה** לפי הוראות המנצח.
(3) לאחר שהבהב לעברו הנהג מאחור, פתח יוני את החלון ו**הכה** לעברו **באצבע צרידה**.
(4) האב הזועם **הכה באצבע צרידה** לעבר בנו על שלא סידר את חדרו.

---

2. איזו מהאפשרויות הבאות משלימה את המשפט שלהלן בצורה הטובה ביותר?
אבישי הוא מטובי המתמטיקאים, _____ שניצח באולימפיאדת המתמטיקה!

(1) על בוריו (2) חזקה עליו (3) דא עקא (4) על נקלה

---

3. איזו מהאפשרויות הבאות משלימה את המשפט שלהלן בצורה הטובה ביותר?
שיח הגפן התפתח מסביב ל_____ שבחצר ביתי.

(1) כלונס (2) כברה (3) קולמוס (4) יצול

---

4. באיזה מהמשפטים המילה המודגשת מתאימה להקשר בצורה הטובה ביותר?

(1) לפני כ-50 שנים הטיל שלטון המאפליה אימה על תושבי ארצות הברית.
(2) גם לאחר זמן רב לא הצליחו עיני להתרגל למאפליה ששררה סביב.
(3) צרפת ידועה כבירת הקרואסונים הטובים בעולם ובמאפליה כולה.
(4) מאי אמרה שהיא הולכת לשרי, המאפליה שלה, על-מנת למרוט שערות מרגליה.

אנלוגיות (שאלות 5-10)

בכל שאלה יש זוג מילים מודגשות. מצא את היחס בין המשמעויות של שתי המילים האלה ובחר מתוך התשובות המוצעות את זוג המילים שהיחס ביניהן הוא הדומה ביותר ליחס שמצאת.
שים לב: יש חשיבות לסדר המילים בזוג.

5. **חפיפה : דמיון**

(1) התאמה : זהות
(2) בטחון : ערובה
(3) וודאות : סבירות
(4) אחרים : בני דודים

---

6. **מאכלים : מטעמים**

(1) מנות : קינוחים
(2) אבנים : יהלומים
(3) ניחושים : הימורים
(4) מעטים : יחידים

---

7. **להרדים : שינה**

(1) לרָצות : מרוצה
(2) להטיף : דתי
(3) להמריד : מרד
(4) להלחיץ : טעות

---

8. **מדינה : פדרציה**

(1) חזיר : דיר
(2) זמר : מקהלה
(3) צי : ספינה
(4) ממשלה : רפובליקה

---

9. **עסוק : פנאי**

(1) עני : אוכל
(2) יפה : צלקות
(3) תאונה : טעות
(4) רעוע : יציבות

---

10. **החביא : צפון**

(1) המציא : חודש
(2) טיגן : שרוף
(3) צָיר : ציור
(4) היסה : שָקט

החלפת אותיות (שאלות 11-14)

בכל שאלה ארבעה משפטים. בכל משפט יש מילה אחת הכתובה באותיות מודגשות. מילה זו באה במקום המילה המקורית במשפט. היא בעלת אותה תבנית דקדוקית כמו המילה המקורית, אך שלוש אותיות שלה הוחלפו באותיות **פ.ט.ל.** (לדוגמא, במקום המילה מסגר, מופיעה המילה **מפטל**). בשלושה מתוך ארבעת המשפטים, מחליפות האותות פ.ט.ל. את אותה שלָשת אותיות. במשפט הנתון מחליפות האותיות פ.ט.ל. שלָשת אותיות אחרת. עליך למצוא משפט זה.

11. (1) נועה חלמה כל חייה כי ליל **פטולותיה** יהיה היפה והמאושר בימיה.
(2) המורה בכיתת המחוננים **נפטל** לסוגיות מורכבות.
(3) **פטילותיו** של המפקד היו מעל ומעבר ליכולתם של פקודיו.
(4) דוד נרגש מהעובדה שבשנה הבאה ילמד ב**מפטלה** הרחוקה מביתו.

---

12. (1) האביר התיר בחרבו את **פטלת** החוטים הסבוכה.
(2) לצורך סלילת כביש חוצה ישראל **הופטל** חלק משטח ביתנו.
(3) הגנן **פטל** את העשבים השוטים בגינה.
(4) אמי כעסה על קניית החולצה, משום שלדעתה מחירה **מופטל**.

---

13. (1) לאחר שעות ארוכות יצא הרופא והודיע כי ה**פיטול** עבר בהצלחה.
(2) אחת הסכנות הגדולות בבדיקות טרום לידה הינה הידרדרות במדרון ה**פטלטל**.
(3) בעקבות מותו של בעל האחוזה, קיבל כל אחד מצאצאיו **פטל** מהעזבון.
(4) חברי הועד המנהל **פטולים** בעמדותיהם בנוגע לרפורמה.

---

14. (1) פניו ה**פטולים** גרמו לכך שכל הנערות התרחקו ממנו.
(2) החתול טיפס במהירות על **פטל** המדרגות תוך שהוא מיילל בחוזקה.
(3) קנייה של **פטל** פיצוחים אינה יקרה.
(4) בני **פיטולים** סובלים לעתים קרובות מיחס של איפה ואיפה.

השלמת משפטים (שאלות 15-19)

בכל שאלה יש משפט שכמה חלקים ממנו חסרים, ולאחריו ארבע אפשרויות להשלמתו. עליך להשלים כל משפט בעזרת האפשרות המתאימה ביותר.

15. הטענה של תלמידי כי טריגונומטריה היא נושא סבוך, היא לפי דעתי _____, שהרי אפילו אני, פרופסור תחכמוני _____ מוצא נושא זה _____.

(1) אמת לאמיתה ; שהתמחתי בטריגונומטריה ; ברור ומובן
(2) מגוחכת ומצחיקה ; שמעולם לא למדתי טריגונומטריה ; קשה וסבוך
(3) פרי עצלנותם ; איש חרוץ ; קשה וסבוך
(4) נכונה ומדויקת ; שלמדתי מתמטיקה במשך שנים ; קשה להבנה

---

16. חששם של התושבים, שהתבטא ב_____ לנוכח המצב הבטחוני המתדרדר הוא מובן. אך לדעתי _____, שכן שר הבטחון רמז כי _____ של צבא ארצות הברית _____.

(1) איטום הבתים ; תגובה זו מוצדקת ; נפגעה יכולת ההתגוננות ; בפני התקפה כימית
(2) בריחה המונית ; תגובה זו מוגזמת ; הנוכחות האינטנסיבית באזורנו ; תרתיע את האויב מלפתוח במלחמה
(3) הפגנות ענק ; זוהי דאגה מיותרת ; אסור לנו לסמוך על עזרתו ; כי האויב התחזק מאד בשנים האחרונות
(3) בהלת קניות ; אין מקום לדאגה ; ניכרת חולשה ואי מוכנות ; דבר אשר ירתיע את האויב

---

17. הקורבן נוכח לגלות כי לא רק שהטיפול בתלונתו _____, אלא שאפילו בית המשפט החליט _____. לכן אמר, שאם היה יודע _____, היה _____ או _____.

(1) לא היה הולם ; לזכות את הנאשם ; שמערכת המשפט תאכזב אותו ; מכלכל צעדיו אחרת ; מוותר מלכתחילה
(2) היה מאכזב ; שהקורבן אשר בתקרית ; את תוצאות המשפט ; פועל כפי שפעל ; פונה לבית משפט אחר
(3) הצליח מעל למשוער ; לזכותו בפיצוי גדול ; את גודל האכזבה ; פונה לערכאה גבוהה יותר ; לעורך דין טוב יותר
(4) היה יעיל ; לדון בה מיד ; על הסחבת בבית הדין ; שוכר עורך דין ; מוותר על התביעה

---

18. טענתה של הלנה, כי _____ את נכונות האמרה "הסנדלר הולך יחף", היא _____, משום שהיא _____ ועומדת _____.

(1) היא דוגמה המחלישה ; נכונה ; יועצת כלכלית ; לרדת מנכסיה
(2) היא עצמה מחזקת ; נכונה ; יועצת נישואין ; לחגוג יובל לנישואיה
(3) היא דוגמה המחזקת ; מגוחכת ; שדכנית ; להינשא בשבוע הבא
(4) היא עצמה מחלישה ; מגוחכת ; יועצת כלכלית ; להרוויח כסף רב

---

19. השלטון הזר במדינה _____, בין השאר לנוכח העובדה שבין המחתרות שפעלו נגדו _____. כאשר מחתרות אלו _____, נעשה השלטון _____.

(1) נתקל בקשיים ; נתגלעו חילוקי דעות ; התאחדו ; קצר רוח
(2) שלטו ביד רמה ; מעולם לא שררה הבנה ; פסקו מלפעול ; חזק אף יותר
(3) סבל מהתקוממויות ; היתה תחרות על דעת הקהל ; התחזקו ; קרוב יותר לעם
(4) לא סבל מקשיים ; היתה תחרות קשה ; הפסיקו את התחרות ; חופשי אף יותר

הגיון (שאלות 20-25)

20. טענה א': כל העשירים עצובים.
טענה ב': כל השמחים עניים.
נתון: ציקי עצוב ועני.
מה ניתן למור על קיומו של ציקי?

(1) תומך בטענה ' וסותר את טענה ב'.
(2) תומך בטענה ב' וסותר את טענה א'.
(3) לא סותר אף אחת מהטענות.
(4) סותר כל אחת מהטענות בנפרד.

---

21. בכפר קטן ביפן בו נהוג לאכול מוח קופים, התברר כי אחוז האנשים הלוקים בנפשם גדול מזה שבאוכלוסיה הכללית. מסקנת משרד הבריאות היפני היתה כי אכילת מוח קופים מסוכנת לבריאות הנפש.
מה מהבאים מחזק את מסקנת משרד הבריאות?

(1) במקרים רבים בהם צדים קופים, נשרטים על-ידיהם ונדבקים בזאבת – מחלה המשפיעה על המוח האנושי וגורמת לאדם לחשוב שהוא זאב.
(2) ביפן קיים חוק לפיו בשר קופים מותר לאכילה מגיל 70 בלבד.
(3) בסין, בה מותרת אכילת קופים, קיימים בתי-חולים פסיכיאטריים מעטים בלבד
(4) במוח קופים נמצא החומר "אוטופסיכונין", שמצוי בזן מיוחד של פטריות הזיה בהודו.

---

22. מתן מנסה להיזכר נואשות בשיר ששמע היום בוקר, אך ללא הצלחה. אמר לו חברו: "אם תסיר עיניך מתיבת הדואר, המכתב יגיע".
למה התכוון החבר?

(1) מתן לא עושה מספיק מאמץ על-מנת להיזכר בשיר.
(2) הדוור לא מחלק דואר כשמסתכלים על התיבה.
(3) אם מתן יפסיק לנסות להיזכר בשיר, הוא יצליח להיזכר בו.
(4) מתן צריך היה להתאמץ יותר על-מנת לזכור את השיר, בזמן ששמע אותו הבוקר.

---

23. במבחן חתך שנערך בצבא עירק התברר כי דווקא חיילים ממחנות הפליטים הכורדיים הצליחו לקבל ציונים גבוהים יותר בנושא תולדות עירק.
צדאם אמר: "לפעמים, דווקא חומוס שצמח באדמה יבשה וצחיחה טעים יותר".
למה משול טעמו הטוב של החומוס?

(1) לחיילים ממחנות הפליטים הכורדיים.
(2) ציונים הטובים.
(3) לצבא עירק.
(4) למידת האבחנה של המבחן.

---

24. במחקר שבדק את הקשר בין אכילת גלידה להשמנה עלו ארבעה ממצאים.
איזה מהם אינו עולה בקנה אחד עם השאר?

(1) אנשים שאכלו מעל ק"ג גלידה ביום, נטו להשמנת יתר.
(2) אכילת גלידה מגבירה את קצב חילוף החומרים בגוף, תופעה הגורמת להרזיה.
(3) אנשים שאוכלים מעל ק"ג גלידה ביום אינם מבצעים כל פעילות גופנית, שידועה כגורמת להשמנה.
(4) כאשר צורכים כמויות גדולות של גלידה, משתחרר אנזים הידוע כמונע עליה במשקל.

---

25. עוגי בהן מתמודד לראשות מפלגת ה"ביגוד". על-מנת להעלות את אחוזי התמיכה בו באשקלון, החליטו עוגי ללחוץ את ידיהם של העוברים והשבים בעיר. בסקר שנערך לאחר מכן, ירדה התמיכה בו. מסקנתו של עוגי היתה, שלחיצות הידיים הם שהורידו את אחוזי התמיכה בו.
מה מהבאים מחזק את מסקנתו?

(1) בסביון לא לחץ עוגי את ידי העוברים והשבים, ואחוזי התמיכה בו לא השתנו.
(2) רמת-אביב לחץ עוגי את ידי התושבים, ואחוזי התמיכה בו עלו.
(3) עוגי בהן משרה אוירה לא נעימה כשהוא מסתובב ברחובות.
(4) ביום בו החליט עוגי ללחוץ את ידי התושבים, הכריזה ג'ודי, תושבת אשקלון, שאף היא תתמודד לראשות המפלגה.

הבנת הנקרא (שאלות 30-26)

קרא את הטקסט שלפניך בעיון וענה על השאלות שאחריו.

ה"רייטינג" – האם הוא מכשיר אמין למדידת פופולריות של תוכניות טלוויזיה? האם הוא יכול לשמש מדד אמין לצורך ההחלטה איזו תוכנית תשודר ואיזו תרד מלוח המשדרים? סוציולוגים רבים נוטים לפקפק באמינות כלי המדידה המעיד על הרייטינג. ה"פיפל-מיטר" הוא מכשיר המוצב בביתן של משפחות שנבחרו במדגם, ורושם בכל שעה של היממה האם המקלט דלוק, על איזו תחנה או מכוון ומיהם הצופים באותה שעה מקרב כל בני המשפחה. למעשה, הדבר היחיד שה"פיפל-מיטר" אינו בודק הוא מי מבני המשפחה הצופים בתוכנית בשעה נתונה הוא שהחליט באיזו תוכנית יצפו.

ברם, מחקרים רבים הוכיחו, שאותן משפחות המשתתפות במדגם מרגישות שיש בידן כוח לשנות ולהשפיע. מאחר ואנשים החשים שיש בידיהם כוח נוטים להשתמש בו – הופך ה"פיפל-מיטר" ממכשיר לתיאור המציאות למכשיר להבניית המציאות. לדוגמה, חובב ספורט ידאג שהמקלט יהיה מכוון תמיד לתוכניות העוסקות בספורט, על אף שלא תמיד יש לו פנאי לצפות בהן, וזאת על-מנת שלתוכניות אלו ירשם אחוז צפיה גבוה יותר, דבר שיגרום לשידור תוכניות ספורט נוספות. אולם, ידוע כי הרייטינג הוא לא כלי המדידה היחיד המבנה מציאות. למעשה, בכל משאל או בכל ניסוי מבוקר יש מידה מסוימת של הבניית מציאות על-ידי הנחקרים, אם לא על-ידי החוקר עצמו.

עיוות נוסף בתיאור המציאות על-ידי ה"פיפל-מיטר" נוצר בשל תופעה הנקראת "רצייה חברתית". אם סוקר ישאל אדם מהי עמדתו הפוליטית, יש סכנה, שאותו אדם לא יסביר את עמדתו האמיתית, אלא ינסה לקלוע לעמדתו של הסוקר, או לעמדה ש"ראוי" שיחזיק בה. גם המשתתפים במדגם מרגישים עצמם חשופים לעין החברתית ולכן יפעלו בצורה אותה הם חושבים שהחברה תראה בעין יפה. תופעה זו תגרום להטיה של המדגם לטובת התוכניות ה"ראויות" – תוכניות מדע, תרבות, חדשות ואקטואליה יזכו, בגלל תופעת "הרצייה החברתית" לרייטינג גבוה יותר.

סוציולוגים רבים מתריעים מפני התופעה של "תקשורת רייטניג" – תקשורת לשם התקשורת. אם מה שקובע את גורלה של תוכנית לשבט או לחסד הוא הרייטינג, הרי שלתקשורת יש מטרה אחת בלבד והיא – להשאיר את הצופה (המתוקשר) בתוך תהליך התקשורת. כלומר, לגרום לו שלא לשלטט. כל האמצעים כשרים להשגת מטרה זו – תקשורת כזו לא תציג את העוני כדי להעביר מסר חברתי, אבל תראה אותו, כי העוני הוא חריג מעניין. היא לא תציג את החדשות כמידע חיוני לשמירת הדמוקרטיה, אלא כדרמה מרתקת שתשאיר את הצופה רתוק למסך. תקשורת חסרת מסרים כזו נקראת גם "תקשורת חסרת חוליות" והיא גורמת לפריחתם של השעשועונים, ה"טוק-שואוס" ותוכניות התחקיר, שהן למעשה הפן הבידורי של החדשות. ריבוי ערוצים במסגרת תקשורת שכזו לא יגרום לגיוון, אלא דווקא לאחידות בין כל הערוצים – לכן טוענים הסוציולוגים, ששיפורים במכשיר המדידה לא ישפרו את <u>איכות</u> הטלוויזיה שלנו, אלא דווקא יפגעו בה.

השאלות

26. ה"פיפל-מיטר" מבנה את המציאות מכיוון ש:

(1) הוא יוצר תקשורת לשם תקשורת.
(2) הוא מציג את החיים כספורט.
(3) הוא כלי מדידה.
(4) המשתתפים במדגם משתמשים בו כדי לקדם את העדפותיהם האישיות.

27. אדם שעונה לסקר בצורה כנה -

(1) מבנה מציאות.
(2) לא נתון להשפעות "הרצייה החברתית".
(3) יצפה בתוכניות מדע ותרבות.
(4) אף תשובה אינה נכונה.

---

28. על-פי הפסקה הרביעית, תקשורת שאינה חסרת חוליות, סביר ש:

(1) תהיה לה מטרה אחת בלבד.
(2) תציג את העוני כחריג ומעניין.
(3) תגרום לעלייה במספר תוכניות התחקיר.
(4) תיצור גיוון במקרה של ריבוי ערוצים.

---

29. בעיה שאינה מופיעה בקטע היא:

(1) ה"פיפל-מיטר" לא תמיד משתמש במדגם מייצג מן האוכלוסיה.
(2) הרייטינג יוצר סוג חדש של תקשורת.
(3) השימוש בסקר יוצר בעיה של "רצייה חברתית".
(4) אנשים שמרגישים שיש להם כוח מנצלים אותו לטובתם האישית.

---

30. כותרת מתאימה לתיאור הקטע כולו היא:

(1) ה"פיפל-מיטר" כמודד רייטינג.
(2) בעיות ועיוותים הנגרמים על-ידי תרבות הרייטינג.
(3) "רצייה חברתית".
(4) תקשורת חסרת חוליות.
